

Тематический контроль.

Тема: «*Организация работы по речевому развитию детей*».

Цель: Выяснить состояние работы по речевому развитию детей раннего, среднего и старшего возраста.

Сроки проведения: 30.01. – 03.02.2023 г.

Возрастные группы: средняя группа №1, №2, старшая группа №1, №2.

Воспитатели: Филимонова О.А., Назинкина И.Н., Волкова М.В.,
Филимонова Н.С.

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ.

№	Разделы плана	Цель	Дата	Ответственный
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей.	Определить эффективность работы воспитателя по речевой деятельности.	30.01.- 03.02.23	Методист. Воспитатели: Филимонова О.А. Назинкина И.Н. Волкова М.В. Филимонова Н.С.
2.	Создание условий в группе по речевой деятельности.	Выявить наличие развивающей предметно-пространственной среды в группах, соответствие возрастным особенностям.	01.02.23	Воспитатели: Филимонова О.А. Назинкина И.Н. Волкова М.В. Филимонова Н.С.
3.	Педагогическая диагностика по речевой деятельности.	Выявить уровень усвоения знаний детьми программного материала	на начало года	Методист. Воспитатели.
4.	Анализ НОД	Определить эффективность работы воспитателя и выявить уровень усвоения детьми материала НОД	По плану	Методист. Воспитатели: Филимонова О.А. Назинкина И.Н. Волкова М.В. Филимонова Н.С.
5.	Взаимодействие с родителями	Определить эффективность взаимодействия педагога с родителями по данному направлению работы.		Методист. Воспитатели. Филимонова О.А. Назинкина И.Н. Волкова М.В. Филимонова Н.С.

Аналитическая справка

по результатам тематического контроля

Тема: «*Организация работы по речевому развитию детей*».

Цель: Выяснить состояние работы по речевому развитию детей раннего, среднего и старшего возраста.

Сроки проведения: 30.01. – 03.02.2023 г.

В период с 30.01.-03.02. 2023 г. на основании годового плана работы ГБОУ СОШ с.Пестровка СПДС «Забава» на 2022-2023 учебный год в младшей, средней и старшей группе №1 и №2 был проведен тематический контроль по теме «Организация работы по речевому развитию детей» с целью выявления эффективности работы педагогов по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе тематического контроля были проанализированы следующие вопросы:

- * планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию;
- * создание условий в группе по речевой деятельности;
- * оценка профессионального мастерства педагогов;
- * итоги педагогической диагностики по развитию речи;
- * взаимодействие с родителями.

Использовались следующие формы и методы контроля:

- Анализ схем обследования речи детей.
- Анализ деятельности детей на занятиях.
- Анализ проведения НОД воспитателем.
- Анализ РППС.

Проверка планов с точки зрения планирования:

- индивидуальной работы с детьми по формированию связной речи;
- речевая работа в процессе режимных моментов, в игровой деятельности;
- анализ наглядной информации для родителей.

Группы	Планирование ОД	РППС	Педагогическая диагностика	Эффективность НОД	Работа с родителями	Общий балл
Младшая группа	2,6/86	2,6/86	2,3/78	2,5/83	2,3/77	2,5/82
Средняя группа	2,9/96	2,7/89	2,4/81	2,8/94	2,7/89	2,7/90
Старшая группа №1	2,8/93	2,7/89	1,9/63	2,7/91	2,7/90	2,6/86
Старшая группа №2	2,7/89	2,5/82	1,5/49	2,6/87	2,6/87	2,4/79

Результат проверки выявил следующее:

- Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она решается в СП д/с через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.
- Планирование образовательной деятельности ведётся на оптимальном уровне, много проводится словесных игр, ситуативных бесед, заучивание стихов, потешек, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций способствующих речевому развитию детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей. Во всех группах оформлены речевые уголки, в которых имеется много разнообразных дидактических настольно-печатных игр, способствующих развитию всех компонентов речи. Накоплен иллюстрированный наглядный материал.
- Педагогическая диагностика на начало учебного года по ОО «Речевое развитие» показал следующее:

Младшая группа – 2,3 / 78 %

Средняя группа – 2,4 / 81 %

Старшая группа №1 – 1,9 / 63 %

Старшая группа №2 – 1,5 / 49 %

Результаты педагогической диагностики в старших группах показали низкий уровень развития детей, т.к. в этих группах посещают дети с ЗПР и тяжелыми нарушениями речи.

- Анализ НОД проводился с целью определения эффективности работы воспитателей и выявления уровня усвоения детьми материала НОД. Общая эффективность НОД составила:

Младшая группа – 2,5 / 83%

Средняя группа – 2,8 / 94%

Старшая группа №1 – 2,7 / 91%

Старшая группа №2 – 2,6 / 87 %

- Информация для родителей соответствует теме контроля.

Однако необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах; использовать в работе инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников (ИКТ, развивающие программы, схемы, модели); на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления речевой активности детей.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Использовать в работе интегрированный подход, инновационные педагогические технологии по речевому развитию детей.
2. Планировать и проводить разнообразные мероприятия, посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).
3. Продолжать деятельность по созданию условий для успешного речевого развития, обогащения словаря и овладения грамматическим строем речи с учетом возрастных особенностей детей.
4. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей.

Методист СПДС «Забава»



Г.А. Полянская

С результатами проверки ознакомлены:

И.Н. Назинкина



О.А. Филимонова



М.В. Волкова



Н.С. Филимонова

