

Тематический контроль №1.

Тема: «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».

Сроки проведения: 30 августа 2022 г.

Рабочая комиссия в составе 3 человек:

Руководитель СПДС «Забава»	- Г.А.Полянская
Методист	- И.В.Бекетова
Председатель п/к	- О.А.Филимонова

Цель: *Определить уровень готовности дошкольного учреждения к началу учебного года, выявить факторы, определяющие качество образовательного процесса в детском саду.*

Вопросы подлежащие проверке:

- *Охрана жизни и здоровья.*
- *Санитарное состояние помещений.*
- *Развивающая предметно-пространственная среда.*
- *Информационные стенды.*

Аналитический материал:

- *Аналитическая справка по результатам проверки.*
- *Карта приемки групп на готовность к новому 2022 - 2023 учебному году.*

Руководитель СПДС «Забава»



Г.А.Полянская

Методист



И.В.Бекетова

Председатель п/к



О.А.Филимонова

**Аналитическая справка
по результатам тематического контроля
«Готовность групп к началу учебного года».**

Рабочая комиссия в составе 3 человек: Г.А.Полянская – руководитель структурного подразделения детского сада «Забава», И.В.Бекетова – методист, О.А.Филимонова – председатель п/к 30 августа 2022 года завершила проверку групп и кабинетов с целью определения уровня готовности детского сада к началу учебного года.

Результаты проверки оценивались по 3^х-бальному уровню:

- *Высокий уровень – 3 балла.*
- *Оптимальный (допустимый) – 2 балла.*
- *Средний уровень – 1 балл.*
- *Низкий критический – 0 баллов.*

В ходе тематического контроля особое внимание уделялось оформлению развивающей предметно-пространственной среды, которая, как важный фактор воспитания и развития детей, должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Образовательная среда предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп оформлена и предметно насыщена, приспособлена для удовлетворения потребностей детей в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах оформлены различные площадки (игровые центры, уголки) в которых дети чувствуют себя комфортно и свободно:

- *центр сюжетно-ролевых игр;*
- *книжный уголок;*
- *центр для настольно-печатных игр;*
- *выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);*
- *уголок природы (наблюдений за природой);*
- *центр двигательной активности;*
- *центр познавательно-исследовательской деятельности;*
- *игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);*
- *уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной;*
- *площадка для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;*
- *игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства.*

В детском саду созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Результаты контроля показали следующее:

1. *Охрана жизни и здоровья* – 3,0 балла, 100%.
2. *Санитарное состояние* – 3,0 балла, 100%.
3. *Развивающая предметно-пространственная среда* - 2,8 балла, 94%.
4. *Информационные стенды* – 2,8 балла, 94%.

Конкретизируя оценочные результаты по данной проверке, следует вывод:
- готовность дошкольного учреждения к началу учебного года соответствует педагогическим требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН. По вопросам санитарного состояния групп, охраны жизни и здоровья детей – замечаний не выявлено. Оценочный балл имеет высокий уровень.

Рекомендации:

1. Развивающую предметно-пространственную среду в групповых комнатах сделать более подвижной и легко изменяемой.
2. Пополнить игровым материалом и пособиями «Музыкальный уголок» (группы и музыкальный зал), «Уголок по художественному творчеству», «Уголок природы» (наблюдение за природой).
3. Информацию для родителей оформлять доступнее, в соответствии с тематическим планированием.

Руководитель СПДС «Забава»



Г.А.Полянская

Методист



И.В.Бекетова

Председатель п/к



О.А.Филимонова