

## Тематический контроль.

Тема: «*Организация работы по экологическому развитию детей*».

**Цель:** Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста.

**Сроки проведения:** 13 – 17 марта 2023г.

**Возрастные группы:** подготовительная к школе №1, №2.

**Воспитатели:** Дорохова Е.П., Сахнова Т.А.

### ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ.

№	Разделы плана	Цель	Дата	Ответственный
1.	Планирование образовательной деятельности по экологическому развитию детей.	Определить эффективность планирования работы по теме во время занятий, в режимных моментах и игровой деятельности.	13-17.03	Методист. Воспитатели: Дорохова Е.П. Сахнова Т.А.
2.	Создание условий в группах	Выявить наличие развивающей предметно-пространственной экологической среды в группах, укомплектованность наглядно-демонстрационным материалом.	15.03.23	Воспитатели: Дорохова Е.П. Сахнова Т.А.
3.	Результаты педагогической диагностики.	Выявить уровень усвоения знаний детьми программного материала.	на начало года	Методист. Воспитатели: Дорохова Е.П. Сахнова Т.А.
4.	Анализ ООД	Определить эффективность работы волея и выявить уровень усвоения детьми материала ООД.	13.03. 16.03.	Методист. Воспитатели: Дорохова Е.П. Сахнова Т.А..
5.	Работа с родителями	Эффективность взаимодействия педагога с родителями, наличие наглядной и справочной информации для родителей.	13.03.- 17.03.23	Методист. Воспитатели: Дорохова Е.П. Сахнова Т.А.

## Аналитическая справка

### по результатам тематического контроля

#### *«Организация работы по экологическому развитию детей».*

**Цель:** Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста.

**Сроки проведения:** 13 – 17 марта 2023 г.

**Возрастные группы:** подготовительная к школе №1, №2.

**Воспитатели:** Дорохова Е.П., Сахнова Т.А.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка правильного отношения к природным явлениям и объектам. Оно строится на восприятии природы, эмоциональном отношении к ней и изучении особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Познавательная активность детей играет в этом немаловажную роль.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- формирование элементарных экологических знаний и представлений (познавательное развитие);
- развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
- формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе всё взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

В ходе тематического контроля особое внимание уделялось правильной организации развивающей предметно-пространственной среды, которая является важным условием для реализации системы экологического образования в детском саду: планированию и проведению образовательной деятельности с детьми, работе с родителями, подведению итогов педагогической диагностики.

Группы	Планирование ОД	Развивающая п/п среда	Пед. диагнос- тика	Эффективность ООД	Работа с родителями	Общий балл
Подгот. №2	3,0	2,7	2,7	2,9	3,0	2,8/95%
Подгот. №2	3,0	2,5	2,9	2,6	2,5	2,7/90%

Результат проверки выявил следующее:

- мероприятия экологической направленности запланированы по всем видам деятельности: занятия, беседы, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, опытно-экспериментальная деятельность;
- экологическая развивающая предметно-пространственная среда соответствует целям и задачам реализуемой программы;
- наглядно-информационное оформление родительских уголков соответствует тематической проверки;
- диагностика уровня усвоения знаний детьми программного материала составила
  - в подготовительной к школе группе №1 – 2,7/89%;
  - в подготовительной к школе группе №2 – 2,9/96%;
- анализ ООД проводился с целью определения эффективности работы воспитателя и выявления уровня усвоения детьми предложенного материала. Общая эффективность ООД составила
  - в подготовительной к школе группе №1 – 2,9/98%;
  - в подготовительной к школе группе №2 – 2,6/87%.

**ВЫВОДЫ.** Организацию работы по экологическому развитию детей в детском саду считать удовлетворительной. Продолжать повышать эффективность работы по данному направлению.

#### **Рекомендации по результатам контроля:**

1. Планировать и проводить индивидуальную развивающую работу с детьми по результатам диагностики детей.
2. Группам старшего дошкольного возраста планировать и проводить прогулки и экскурсии в природу (к водоему, парку, лесу и др.).
3. Педагогам подготовительной к школе группы №2 планировать работу в соответствии с ФГОС ДО.
4. Пополнить игровые зоны оборудованием, пособиями и материалом для опытно-экспериментальной деятельности, оборудованием для труда детей в природе.

Методист СПДС «Забава» \_\_\_\_\_



/ Г.А. Полянская

С результатами проверки ознакомлены:

Дорохова Е.П. \_\_\_\_\_



Сахнова Т.А. \_\_\_\_\_

