

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Пестравка муниципального района
Пестравский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Пестравка)

Принято на педагогическом

УТВЕРЖДАЮ:

совете СПДС «Забава»

Директор ГБОУ СОШ с. Пестравка

Протокол № 1

 Л.А.Казачкова

От 31.08 2020г.

Приказ № 52 от 31.08.2020



В данном документе
проинummerовано,
протипуировано и скреплено

ПОЛОЖЕНИЕ о группе комбинированной направленности
детей с задержкой психического развития
структурного подразделения детского сада «Забава» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Пестравка муниципального района
Пестравский Самарской области

с. Пестравка
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) структурного подразделения детского сада «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области

(далее - ДОО)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование группы комбинированной направленности для детей с ЗПР:

- Конвенция о правах ребенка от 20.11 1989 г.
- Приказ № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012;
- Приказ № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013;
- Приказ № 1014 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО» от 30.08.2013г;
- Приказ №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г;
- Письмо № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г; Письмо Минобрнауки РФ № 03-51-5ин/23-03 от 16.01.2002г "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях.
- Письмо Минобрнауки РФ № 29/1524-6 от 26.04.01 "О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г.).
- Устав ГБОУ СОШ с. Пестровка.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ЗПР в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанными педагогическим коллективом ДОО самостоятельно на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. / Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

1.4. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР создана в ДОО с целью обеспечения вариативных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и их интеграции в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками. Под вариативными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающее использование примерных адаптированных образовательных программ, квалифицированной помощи специалистов, применение методов и приемов, способствующих эффективному решению проблем речевого развития и социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. Основные задачи:

- 1) оказание психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим нарушения в познавательной сфере на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении.
- 2) помощь семьям воспитанников, имеющих нарушения познавательной сферы в вопросах, касающихся реализации образовательных потребностей их детей.
- 3) создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей.
- 4) о полноценной интеграции и личностной самореализации детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

5) проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

2.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе ГБОУ СОШ с. Пестровка и в данном Положении.

2.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

2.3. Прием детей с ЗПР в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

2.5. Количество и наполняемость группы комбинированной направленности для детей с ЗПР в ДОО определяется Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО», в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 № 26.

2.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.7. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- дети с задержкой психического развития;
- дети из групп общеразвивающей направленности.

2.8. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПК.

2.9. При приеме детей с ЗПР в группу комбинированной направленности ДОО обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.10. Основанием для зачисления детей в группу комбинированной направленности для детей с ЗПР является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и согласие родителей (законных представителей).

2.11. Основаниями для выпуска детей из группы комбинированной направленности для детей с ЗПР с целью перевода в группу общеразвивающей направленности или в другое образовательное учреждение является заключение ПМПК.

2.12. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ЗПР определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3. Условия для организации работы в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

3.1. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР организована в ДОО, имеющим:

- специально подготовленные кадры: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, а также воспитатели;
- соответствующие условия для организации образовательного процесса: групповое помещение, отвечающее требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности,

- кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, помещения для занятий физической культурой и музыкальным развитием;
- необходимое учебно-методическое обеспечение: адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, основную образовательную программу дошкольного образования, учебно-методический комплекс к программам, дидактический материал коррекционно-развивающего характера.

4. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

4.1. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР предполагает комплексный подход и интеграцию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, специалистов, воспитателей и родителей, обучающихся с целью оказания психолого-медико-педагогической помощи детям. Система коррекционной работы в ДОУ предусматривает нескольких этапов:

4.1.1. Диагностика индивидуального развития воспитанников с учётом образовательных программ для обучающихся с ЗПР и нормально развивающихся детей, сбор анамнеза. 4.1.2.

Заполнение индивидуальных карт развития детей всеми специалистами ДОУ, осуществляющими коррекционную работу и работу по выявлению образовательных потребностей нормально развивающихся детей. Планирование деятельности по реализации образовательных потребностей каждого ребенка.

4.1.2. Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

4.1.3. Организация индивидуальной работы с детьми по коррекции познавательного развития и реализации их образовательных потребностей.

4.1.4. Проведение комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей.

4.1.5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

4.1.6. Промежуточная диагностика индивидуального развития детей с целью осуществления контроля динамики развития детей и корректировки методов и приемов работы.

4.1.7. Отчет специалистов о реализации образовательных потребностей детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО.

4.1.8. Консультативная помощь родителям по вопросам динамики индивидуального развития детей.

4.1.9. Подготовка детей к ПМПК.

4.1.10. Итоговая диагностика развития детей, анализ деятельности специалистов, выявление проблем в работе.

4.2. Планирование и организация работы в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе диагнозов детей, их индивидуальных и возрастных возможностей. 4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ЗПР и выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР регламентируется годовым учебно-календарным графиком, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, режимом двигательной активности, разработанным и утвержденным ДОУ самостоятельно.

4.5. Для решения управленческих, организационных и методических вопросов, связанных с организацией работы в группах комбинированной направленности для детей с ЗПР, в ДОУ

создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк). Целью ПМПк является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме СПДС «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка.

5. Ответственность участников психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, посещающим группу комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

5.1. За психолого-педагогическое сопровождение детей отвечают: учитель - дефектолог, учитель-логопед (при необходимости), воспитатели группы, педагог - психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.

5.2. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ЗПР в коллектив воспитанников группы, ДОУ;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ЗПР;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, педагогом-психологом);

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 6 настоящего положения.

5.2.1. Учитель-дефектолог ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ЗПР в форме подгрупповой и групповой деятельности, при необходимости объединяя нормально развивающихся детей и детей с ЗПР.

5.2.2. При необходимости с детьми с ЗПР дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

5.3. Деятельность воспитателей группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. 5.3.1.

Особенностями организации работы воспитателей группы комбинированной направленности: на каждой группе комбинированной направленности работают по два воспитателя с разными функциями. Первый воспитатель отвечает за реализацию адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития. Этот воспитатель обеспечивает:

- планирование (совместно с учителем-дефектологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ЗПР, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ЗПР;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организацию деятельности детей ЗПР и их интеграцию со всеми воспитанниками группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ЗПР;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ЗПР, в том числе и ко всем воспитанникам группы, учитывая рекомендации специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ЗПР по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 6 настоящего положения.

Данный воспитатель имеет нагрузку 25 часов в неделю, надбавку за работу с детьми ЗПР, отпуск 56 календарных дней. (основание: Постановление Правительства РФ от 23 июня 2014 г. N 581)

Второй воспитатель отвечает за реализацию основной общеразвивающей программы.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.4.1. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ЗПР;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, ДОУ и школы;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 6 настоящего положения.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. 5.5.1.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 6 настоящего положения.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.6.1. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 6 настоящего положения.

5.7. Организация психолого-педагогического сопровождения группы комбинированной направленности для детей с ЗПР осуществляется ПМПк ДОО под руководством методиста в соответствии с Положением о ПМПк.

5.8. Организационно-методическое руководство работой ПМПк ДОО осуществляется ПМПк Безенчуского района, которая осуществляет динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПк, при необходимости вносит коррективы в рекомендации.

5.9. Согласно договору о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции, специалисты ПМПк проводят территориальную психологомедико-педагогическую комиссию обучающихся ДОО с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными проблемами в развитии.

5.10. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану жизни и здоровья детей, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарногигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания, питания.

5.11. Всю ответственность за организацию психолого-медико-педагогической помощи детям, посещающим группу комбинированной направленности с ЗПР, и качество предоставляемых услуг детям с ОВЗ несет руководитель ДОО.

6. Документация специалистов и воспитателей группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

6.1. Учитель-дефектолог должен иметь следующую документацию:

6.1.1. Список детей с датой рождения, диагнозом.

6.1.2. Список детей по подгруппам.

6.1.3. Личные дела обучающихся с ксерокопиями документов, необходимых для проведения ПМПк.

6.1.4. Папка с индивидуальными картами развития на каждого ребенка (мониторинг, ИОМ, дневник наблюдений)

6.1.5. Расписание занятий с детьми

6.1.6. Перспективный план работы на учебный год.

6.1.7. План образовательной деятельности учителя – дефектолога,

6.1.9. Журнал взаимодействия с воспитателями.

6.1.10. Журнал индивидуальной работы с детьми.

6.1.11. Тетрадь для родителей с домашним заданием.

6.1.12. Журнал консультаций родителей учителем-дефектологом

6.1.13. Отчеты учителя-дефектолога по определенной форме.

6.2. Документация воспитателей группы:

6.2.1. Табель посещаемости.

6.2.2. Перспективный и календарный план работы с детьми с ЗПР.

6.2.3. Индивидуальный маршрут развития на каждого ребёнка ЗПР

6.2.3. План работы с родителями.

6.2.4. Листы взаимодействия со специалистами.

6.2.5. Журнал взаимодействия воспитателей с учителем-дефектологом