

**Аналитическая справка  
по результатам тематического контроля  
«Ребёнок и его здоровье» в СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка**

**Цель:** Выполнение программы «Безопасность», выявление уровня сформированности культурно-гигиенических умений, положительного отношения к процессам в режиме дня.

**Сроки:** 14 по 18 февраля 2023 года

Одной из главных задач нашей дошкольной организации: охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим наши педагоги организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплексы воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В течение года во всех возрастных группах осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов воздуха, солнца, воды. Важную роль отводят двигательной деятельности. Регулярно проводится утренняя гимнастика. Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, между занятиями проводятся физкультминутки. Ежедневно организуются и проводятся различные подвижные игры на прогулке и в спортивном зале.

Ежедневно в соответствии с режимом дня проводятся прогулки в первой и второй половине дня. Особое внимание отведено прогулкам, когда проводится двигательная деятельность и спортивные мероприятия, где дети не только закрепляют двигательные умения и навыки, но ещё получают положительные эмоции.

В старших возрастных группах педагоги проводят занятия из серии «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

В разных формах детской деятельности раскрывается содержание, направленное на формирование привычки к здоровому образу жизни. В процессе знакомства детей с целевым назначением и функциями различных предметов, свойствами и качеством разнообразных материалов, дети знакомятся с правилами безопасности при их использовании, хранении (иголка, ножницы, нож, гвоздь, стекло).

Дети старшего дошкольного возраста имеют чёткое представление о поведении при возможных встречах и случайном общении с незнакомыми людьми (в магазине, на улице). Рассматриваются и обсуждаются с ними наиболее типичные ситуации, создающиеся при подобных встречах, обращая внимание на недоступность и опасность оставаться наедине с незнакомым человеком. На примере разных ситуаций дети убеждались в необходимости избегать аналогичных ситуаций, случайных встреч с незнакомыми людьми. Дети узнают о

таких понятиях как: «Что такое здоровье» и «Что такое болезнь». Педагоги объясняют детям, что врачи лечат заболевших людей. Объясняют, почему необходимо своевременно обращаться к врачу, используя примеры из художественной литературы.

Работа по воспитанию у детей здорового образа жизни осуществляется в тесном контакте с семьёй. С родителями проводятся беседы о важности здорового образа жизни, консультации, анкетирование: «Меры безопасности дома», «Ваш ребёнок пришёл в детский сад», «Эмоциональная жизнь ребёнка в раннем возрасте».

Проанализировав работу по воспитанию здорового образа жизни у детей, можно сделать соответствующие выводы:

Целенаправленная работа по формированию привычек здорового образа жизни дала положительные результаты. По результатам тестирований, проведённых совместно с психологом, из наблюдений за повседневной жизнью в группе выявлено: взаимоотношения в группах между детьми улучшились, реже стали возникать конфликты. Уровень знаний, умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста по основным параметрам программы «Безопасность» высокий. Показатели сформированности культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста находятся на высоком уровне.

Рекомендации:

1. В разных видах детской деятельности использовать содержание, направленное на формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Для большей эффективности необходимо использовать разнообразные формы работы с детьми, органично интегрировать в целостный педагогический процесс.
3. Объединить усилия воспитателей, специалистов и родителей для определения содержания форм и методов постоянного воздействия на детей с целью формирования у них интереса к вопросам сохранения и укрепления их здоровья.  
(сроки выполнения: постоянно; ответственные: педагоги СП д/с «Забава»)

Методист

 Г.А. Полянская