

Аналитическая справка по итогам тематического контроля

в СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка

«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»

Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Содержание контроля:

- 1.Изучение знаний и умений воспитанников младших, средней, старших и подготовительных групп.
- 2.Оценка профессионального мастерства воспитателей.
- 3.Анализ РППС группы.
- 4.Проверка календарных планов воспитателей (наличие в планировании мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию).
- 5.Работа с родителями по данной теме.

На основании годового плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год и приказа № 5.2 от 17.01.2023г. прошел тематический контроль в СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка.

Тематический контроль прошел в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, анкетирования и беседы с воспитателями, обследования предметно-развивающей среды группы по данной теме.

В результате проведенного тематического контроля было установлено, что воспитатели в группах организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО. Работа по патриотическому воспитанию детей проводится систематически через организованную образовательную деятельность.

Педагоги всех возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по патриотическому воспитанию, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Проводимая с детьми работа отражается в планах воспитательно – образовательной работы, в виде консультаций размещается информация для родителей в родительских уголках.

Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия с детьми, занятия были направлены на закрепление знаний о малой Родине, о семье, о стране в которой живем, о ценностях в семье, традициях. Педагоги использовали разные игровые приемы, проблемные ситуации. Анализируя занятия можно отметить, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам. Дети младшей группы знают членов семьи,

близких родственников, их занятия, помощь друг другу. Дети старших групп в большинстве своем знают название улиц нашего поселка, его достопримечательности; имеют представление о символике РФ, знают президента РФ, название своего поселка, календарные праздники РФ. Педагоги во время проведения НОД знакомят детей с героями ВОВ, рассказывают о вечном огне, о военном параде; проводят дидактические игры по темам: «Военная техника», «Военные профессии»; подбирают вопросы и задания по тематике.

Рекомендации: систематически вести работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах; пополнять центр патриотического воспитания в группе тематическими альбомами, дидактическими играми соответствующими возрасту детей и программным задачам.

Анализ профессионального мастерства воспитателей.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный материал, рационально его размещают во время проведения занятий. Создают условия для развития эмоционально-положительного отношения к родному поселку, традициям, природе России; для самостоятельной творческой деятельности дошкольников. Дают элементарные представления об истории государства и истории быта народов России; о традициях и народных праздниках; о народной игрушке; знакомят с устным народным творчеством.

Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»

Все педагоги, принявшие участие в анкетировании согласились, что в наше время проблема патриотического воспитания дошкольников актуальна.

Большинство педагогов считают, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей, нужно обладать такими личностными качествами, как любовь и привязанность к Родине, бескорыстие, чувство долга.

Педагогов считают, что им нужно подтянуть свои знания о культуре, традициях своего народа, по истории и географии России.

Разделились мнения педагогов на вопрос Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с родителями/семьей?

Большинство педагогов согласны, что нужно пополнять уголок патриотического воспитания в группе и в целом предметно-развивающую среду группы.

Рекомендации: знакомить детей с историей родного поселка, его улицами, достопримечательностями. Организовывать совместную деятельность детей и взрослых: игры, досуги, развлечения. Повышать свой профессиональный уровень по данной теме.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РПС).

Во всех возрастных группах ДОО созданы условия по нравственно-патриотическому воспитанию:

Во всех группах имеются уголки по духовно-нравственному воспитанию, в которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, обрабатывать партнерские взаимоотношения детей в игре.

Во всех группах созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Мы- строители», «Автомастерская».

В патриотических уголках имеется необходимая атрибутика в соответствии с возрастом детей (тематические альбомы, куклы в национальной одежде, изделия дек. прикладного творчества, наглядные пособия), в подготовительной группе №1 – в недостаточном количестве.

Рекомендации: не перегружать патриотический уголок информацией, постоянно обновлять уголок (выставлять, менять актуальную информацию), уголок должен работать, а не просто быть (каждую новую игру нужно разучить с детьми, и только потом отдавать для самостоятельной деятельности).

Пополнить уголки куклами разных национальностей (поработать на эту тему с родителями).

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

В результате проведенного тематического контроля было установлено: воспитатели всех возрастных групп организуют работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Планирование данной работы проводится по темам: «Мой дом, моя семья» (через игры, беседы, рассматривание иллюстраций, знакомство с понятием семья, члены семьи, профессии.); «Мой поселок Дружинино» (закрепляют название улиц поселка, знакомятся с достопримечательностями поселка, учат с детьми домашний адрес); «Моя Родина – Россия», «День народного единства», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции». Работа по каждой теме включает в себя знания, игры, совместную и самостоятельную деятельность. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае. Темы берутся из ООП ДОО, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в соответствии с возрастными особенностями детей группы.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом», «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э.Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность.

Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе НОД познавательного и художественно – эстетического цикла, в совместной деятельности с детьми: праздники и развлечения, целевые прогулки, беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, продуктивный труд по созданию макетов

природных уголков родного края, создание мини-музеев, выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае), проектная деятельность.

Рекомендации: продолжать отражать всем педагогам в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.

Воспитателям младшей и средних групп знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего поселка, историей.

Воспитателям всех групп продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме для всех людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями в группах созданы альбомы: старшая группа - «Профессии моих родителей», подготовительная группа - «Мы со спортом дружим». Воспитателем старшей группы и родителями созданы альбомы «Наша жизнь в детском саду», «Достопримечательности поселка Дружинино». В подготовительной, младшей группе родители дополнили патриотический уголок предметами быта, народными игрушками.

В работе с родителями по патриотическому воспитанию воспитатели используют разные формы – наглядно-текстовая информация; индивидуальные беседы и консультации; досуги.

Анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание ребенка»

В анкетировании приняли участие 50% родителей воспитанников посещающих ДОО. 89% родителей согласились, что проблема патриотического воспитания дошкольников актуальна в наше время.

Все родители согласились, что у детей нужно воспитывать любовь и привязанность к Родине, чувство долга, активную гражданскую позицию.

На вопрос Обладаете ли вы данными качествами? родители ответили: да – 65%, частично – 35%.

Большинство родителей отметило, что цель патриотического воспитания дошкольников это формирование гражданственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, поселку (городу), стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.

Ответственность за патриотическое воспитание дошкольников, по мнению родителей, несут в первую очередь – родители, затем педагоги ДОО и общество в целом.

На вопрос Считаете ли вы себя компетентными в вопросах патриот. воспитания? родители ответили – частично 67%, да – 32%, нет – 1%.

В большинстве семей воспитанников актуальна тема ознакомления детей с родословной семьи. Родители приобщают детей уважать старших и родителей; рассказывают о своих предках, их достижениях; проводят совместные семейные праздники, вместе отдыхают; рассказывают детям о том, что такое хорошо и что такое плохо; составляют семейный фотоальбом.

От детского сада ждут: развития и общения с детьми; воспитывать детей, приглашать родителей на праздники, а большинство родителей со всем согласны: есть все необходимое, все устраивает – 85%.
На вопрос: Удовлетворены ли вы качеством обр. услуг, оказываемых в детском саду? 100% родителей ответили ДА.

Выводы по тематическому контролю.

Проведенный тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» в целом эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Предметно-развивающая среда во всех группах по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне, во всех группах имеются уголки патриотического воспитания и наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по патриотическому воспитанию удовлетворительной.

Рекомендации:

- 1.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании.
- 2.Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей.
- 3.В календарных планах пронисывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность).
- 4.Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия.
- 5.Администрации ОУ приобрести демонстрационный материал (народные расписные игрушки, демонстрационный материал: природные зоны России, худ. литературу для детей про родной край).

Ответственные: воспитатели групп, методист.

Методист  /Полянская Г.А./