

**Аналитическая справка
по итогам оперативного контроля
«Организация двигательного режима в течение дня»**

Согласно годовому плану работы СПДС «Забава» на 2022-2023 учебный год 21 февраля 2023 года был проведен оперативный контроль «Организация двигательного режима в течение дня».

Объект контроля: все возрастные группы.

Цель контроля: оценка профессионального мастерства воспитателей и специалистов, выявление качества организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.

Вопросы для анализа:

- планирование работы по физическому развитию;
- проведение утренней гимнастики;
- работы по образовательной области «Физическая культура» в первой половине дня;
- организация и проведение ООД по физической культуре;
- организация двигательной деятельности на прогулке;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- работа с родителями по данному направлению.

Проверка показала:

1. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ОО, соответствует программным требованиям и возрастным особенностям. Работу по физическому развитию планируют и в I половине дня, на прогулке и во II половине дня.
Следует отметить, что педагогами не планируется:
 - совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры;
 - не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке.
2. Утреннюю гимнастику в дошкольных группах проводит инструктор по физической культуре в спортивном зале с музыкальным сопровождением, в соответствии с режимом. Комплекс меняется 2 раза в месяц. В соответствии с режимом проводится проветривание и влажная уборка.

В группах раннего возраста утренняя гимнастика проводится в групповой комнате воспитателями. Выявлено замечание: комплекс утренней гимнастики не вписан в календарный план.

3. Организованную образовательную деятельность в дошкольных группах проводит инструктор по физической культуре в спортивном зале в соответствии с сеткой ООД.

У инструктора по физической культуре имеется своя рабочая программа по данному направлению, перспективный план, развернутый план – конспект всех занятий. Использование различного спортивного оборудования способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья детей. Инструктор по ФК Макарова Л.В. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей, и регулирует двигательную активность подвижных ребят.

В группах раннего возраста занятия проводят воспитатели в групповых:

- в первой группе раннего возраста – «Развитие движений»;
- во второй группе раннего возраста – «Физическое развитие».

4. Педагоги владеют технологиями организации проведения прогулки в каждой возрастной группе.

5. По итогам обследования в развивающей предметно-пространственной среде для двигательной активности были сделаны следующие выводы:

- во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях;
- расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворить двигательную активность;
- игровые зоны по физическому развитию имеются во всех возрастных группах, но атрибутами укомплектованы не в полной степени.

6. Наглядная информация для родителей представлена в родительских уголках в виде консультаций, рекомендаций, оформлены семейные газеты по теме: «Воспитание здорового ребенка».

Во всех дошкольных группах инструктором по ФК и воспитателями проведены спортивно-развлекательные мероприятия с участием детей и родителей.

Рекомендации и предложения по организации работы:

1. Педагогам дошкольных групп планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.
2. Воспитателям групп раннего возраста больше планировать работу по физическому развитию в течение дня; вписывать в план все комплексы гимнастик и ООД.
3. Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в режиме дня детского сада, накапливать знания через самообразование.
4. В качестве оздоровительных мероприятий регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.
5. При проведении ООД воспитателям активнее принимать участие в образовательном процессе совместно с инструктором.
6. Пополнить игровые зоны спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.
7. Картотеку игр пополнить комплексами разнообразных корригирующих гимнастик.
(срок исполнения: до 21.03.2023)

Методист:



Г.А. Полянская