**Структурное подразделение детский сад «Забава»**

**государственного бюджетного образовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы села Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области**

улица Советская, 13, с.Пестравка, Самарская обл., Россия, 446160

Тел: (84674) 2-10-77; E- mail: d.zabava@yandex.ru

**Конспект итогового занятия**

как элемента программы «Разговор о правильном питании» модуля №1,

ФЦКМ по образовательной области «Познавательное развитие»

**«*Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной*»**

***(подготовительная к школе группа)***



***Составили:***

***Сахнова Т.А., воспитатель***

***Макарова Л.В., инструктор по физической культуре.***

***с. Пестравка, февраль 2024г.***

**Тема №6 «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»**

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие.

**Задачи:**

* формировать представления детей о таком  блюде, как каша: о влиянии каш на здоровье человека, об истории возникновения каши;
* расширять и активизировать словарь, развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
* развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие, координацию речи с движением;
* воспитывать желание заботится о своем здоровье, посредством правильного питания.

***Методы и приемы*:**

**Практические:**

* игра с дидактическим пособием «Домик, из чего я сделан» (выкладывание логической цепочки из кубиков с изображением картинок, отражающих виды круп, злаковые культуры, раскладывание картинок с изображением технологии приготовления каш, составление витаминной цепочки «Овощи, ягоды и фрукты»).
* **Физминутка «Маленькие гномики».**
* **Подвижная игра «Мы сегодня поварята»**

**Наглядные**: иллюстрации «Каша на Руси», плакат-схема «Как на столе появилась каша», карточки с изображением круп, растений, из которых получают крупы.

кубики-крупы, кубики схемы, кубики-витамины.

**Словесные:** вопросы, загадки «Овощи», «Фрукты», «Каши», пальчиковая гимнастика «Будем крупы называть», беседа, обсуждение.

***Материалы и оборудование:*** проектор, ноутбук, колонки, фленелеграф, плакаты: «Фрукты», «Овощи», «Витамины», дидактическое пособие: «Домик, из чего я сделан».

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* |  Физминутка «Маленькие гномики» |
| *Игровая* | Работа с дидактическим пособием «Домик, из чего я сделан». |
| *Познавательно-исследовательская* | Экспериментирование «Мы, сегодня поварята» |
| *Коммуникативная* | отгадывание загадок, беседы, словесные игры, вопросы. |
| *Восприятие**(художественной литературы и фольклора****)*** |  Рассказывание, обсуждение. |
| *Конструирование* | Выкладывание логических цепочек, схем, витаминных цепочек из кубиков. |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | ***Вводная часть.******Организационный момент.***Во время проведения утреннего круга, воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки с изображением различных каш и выбрать любимую кашу рассказать о ней. Заинтересовывает детей, загадывая загадку:Крупу в кастрюлю засыпаю,Водой холодной заливают,И ставят на плиту вариться,И что тут может получиться? - Конечно, эта наша любимая каша. Молодцы ребята! | Дети активизируются, отвечают на вопросы.Рассказывают о своей любимой каше. | Отвечают на вопросы, проявляют интерес к дальнейшей деятельности  |
| 2. | **Основная часть.***Воспитатель проводить беседу об истории каши и показывает презентацию Модуля 1. Разговора о правильном питании «Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной».*- Каша в древние времена занимала главное место на столе, как у богатых, так и у бедных. Каша всегда на Руси означала – кушанье, из круп сваренное на воде или молоке. Каша – это полезная еда, которая помогает Вам стать здоровыми и сильными.Поэтому про неё говорили: «Каша – матушка наша!»Каша на Руси была любимым кушаньем среди русских людей. Даже на царских пирах, каша занимала почетное место.*Воспитатель предлагает посмотреть иллюстрации на проекторе* | Внимательно слушают рассказ воспитателя, рассматривают иллюстрации на экране, задают интересующие вопросы. | Активно взаимодействую с воспитателем, проявляя интерес к презентации. |
| 3.  | **- Дл**я того, чтобы сварить кашу, нужна – крупа, её получают из зерен пшеницы, гречки, овса, проса и других растений. - Посмотрите на экране, изображены злаковые культуры, из которых получают наши крупы.(показ фото)- Сегодня я предлагаю вам стать экспертами и пройти в нашу лабораторию и узнать:- из какой злаковой культуры получают каши?;- из чего можно приготовить кашу?- и как сделать кашу еще вкусней и полезней?*Воспитатель предлагает детям поиграть в игру с дидактическим пособием «Домик, из чего я сделан» (на крыше домика вывешивается тема «Каша-пища наша».* (*Детям предлагаются кубики с изображением картинок на каждой стороне кубика, отражаются виды круп, злаковые культуры, картинки отражающие технологию приготовления каш. Н-р.: каша-молоко-крупа-соль-сахар-бананы(орех)- кусочек масла)*- Дети, если есть однообразную кашу, что может произойти?*(Ответы детей)*- Конечно, организму не будет хватать полезных веществ и человек заболеет.- А, что необходимо организму человека, чтобы полезные вещества в организме восполнялись?*(Ответы детей).*-Да, ребята, если питаться разнообразной пищей, в которой содержаться витамины, то организм будет крепким и здоровым.*Воспитатель предлагает выложить в домике витаминную цепочку «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты*».- Ну молодцы эксперты справились с первым сложным заданием.- А теперь немножко отдохнем!***Воспитатель проводит физминутку «Маленький гном»***Жил-был маленький гном (приседают, встают)У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)Гномик кашу варил («помешивают» кашу)И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)В гости ко мне прибегайте (бег на месте)Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)Садитесь за стол (приседают)Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются).**Воспитатель:** ну, что отдохнули, пора и за работу, экспертами побывали, теперь предлагаем вам стать поварами. ***Проводится игра «Поварята***» (детям предлагаются контейнеры с перемешенными крупами, задача детей выбрать крупу любимой каши и отделить крупу в отдельный контейнер. Победителем становится тот повар, который быстро и аккуратно отделить крупу своей любимой каши).  | Внимательно слушают воспитателя, рассматривают иллюстрации на экране.Активизируются в экспериментальную деятельность. Внимательно рассматривают кубики с изображениями. Совещаются между собой самостоятельно выкладывают логические цепочки.Отвечают на поставленные вопросы, предлагают свои варианты ответов.Дети самостоятельно без участия взрослого выкладывают витаминную цепочку.Выполняют движения в соответствии с текстом.Внимательно слушают задание. Распределяют крупы по контейнерам.  | Умеют самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, ставить цель. Созданы условия для взаимодействия с воспитателем и сверстниками.  Соотносят движения с речьюЗнают, умеют распознавать крупы по внешнему виду. |
| 3. | **Рефлексия.**- Ну как ребята, понравилось быть экспертами и поварами.(ответы детей)- что нового мы узнали о кашах?- из каких злаковых культур получают крупы для каш?- расскажите о рецептах приготовления кашу?- Почему важна разнообразная пища и почему на завтрак, так необходимо есть кашу?(ответы детей).- Дети, скажите, пожалуйста, полезна всё- таки каша или нет, для нашего организма?(ответы детей)- Да, ребята, можно сделать вывод: «Каша – очень полезная еда на завтрак, она помогает детям вырасти здоровыми и сильными, потому, что в ней много полезных веществ. | Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями, эмоциями.  | Систематизируют полученные знания и умения о полезной еде. Умеют взаимодействовать со сверстниками. |

***Итоговое мероприятие***: презентация проектов «Любимая каша в нашей семье».