

**Отчет  
о результатах самообследования  
структурного подразделения детского сада «Забава»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Пестровка  
муниципального района Пестровский  
Самарской области  
за 2023 год**

**Структурное подразделение – детский сад «Забава»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестровка муниципального района  
Пестровский Самарской области**

---

Отчётный период: 2023 год

**I. Аналитическая часть**

Самообследование СПДС «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**1.1. Общие сведения об организации.**

Структурное подразделение детский сад «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области (сокращённое наименование СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка) далее ДОО..

**Адрес:** 446160 Самарская область, Пестровский район, село Пестровка, улица Советская, д.13.

**Телефон:** 8 (846 74) 2-10-77.

**Электронная почта:** [d.zabava@yandex.ru](mailto:d.zabava@yandex.ru).

**Ф.И.О.** директора: Мясоедова Анна Юрьевна.

**Учредители:** Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

**Лицензия:** серия: 63Л01 номер: 0001991 от 01.12.2015 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия: 63А01 номер: 0000613 от 17.03.2016 года.

**Режим работы:** с 7.00 ч. до 20.00 ч. (13 часов), пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Взаимодействие с организациями – партнёрами:** сетевое взаимодействие пилотных площадок ДОО Юго – Западного образовательного округа; Пестровский филиал ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка; МБУК «Пестровская межпоселенческая библиотека»; общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»; ГКУ СО «Чапаевский СРЦН» отделение с. Пестровка.

**1.2. Система управления организации.**

На СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка распространяется вся система управления ГБОУ СОШ с. Пестровка. Непосредственное управление осуществляет:

- директор ГБОУ СОШ с. Пестровка;
- общее собрание ДОО;
- педагогический совет ДОО.

Методическую работу организует методическое объединение ДОО, куда входят все педагоги.

### 1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность регулируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня. Локальные акты размещены на сайте <http://mdouzabava.ucoz.ru>.

Количество возрастных групп в СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка 8, из них: 6 групп дошкольного возраста, 2 группы детей раннего возраста. Количественный состав на 01.09.2023 год составляет 154 воспитанник.

#### **Организация сопровождения детей с ОВЗ.**

Работу с этими детьми осуществляют специалисты: педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед во взаимодействии с воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре.

Работа проводится по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

В 2023 году – 9 детей с ОВЗ

#### **Результаты 1 полугодие 2023 г. Общее количество детей с ОВЗ - 7**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Промежуточное обследование</i>	<i>Итоговое обследование</i>	<i>Динамика (%)</i>
1.	Нарушения словарного запаса	7 - 100%	6 - 85%	1 - 15%
2.	Нарушение грамматического строя речи	7 – 100%	5 – 71%	2 - 29%
3.	Нарушения звукопроизношения	7 - 100%	6 - 85%	1 - 15%
4.	Нарушения связной речи	5 – 71%	4 - 57%	1 - 15%
5.	Нарушение самооценки	6 - 85%	4 - 57%	2 – 29%
6.	Повышенная утомляемость	6 - 86%	5 - 71%	1 - 15%
7.	Тревожность	5 - 71%	3 – 43%	2 – 29%
8.	Нарушение познавательных процессов	7 – 100%	6 - 85%	1 - 15%
9.	ЗПР	6 – 85%	5 – 71%	1 - 15%

#### **Результаты 2 полугодие 2023 г. Общее количество детей с ОВЗ – 9 Вновь поступившие – 4.**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Первичное обследование</i>	<i>Промежуточное обследование</i>	<i>Динамика (%)</i>
1.	Нарушения словарного запаса	9 - 100%	8 - 89%	1 - 11%
2.	Нарушение грамматического строя речи	8 - 89%	6 - 67%	2 - 22%
3.	Нарушения звукопроизношения	9 - 100%	7 - 78%	2 - 22%
4.	Нарушения связной речи	8 - 89%	7 - 78%	1– 11%

5.	Нарушение самооценки	6 - 66%	4 - 44%	2 - 22%
6.	Повышенная утомляемость	9 - 100%	7 - 78%	2 - 22%
7.	Тревожность	6 - 66%	4 - 44%	2 - 22%
8.	Нарушение познавательных процессов	9 - 100%	8 - 89%	1 - 11%
9.	ЗПР	8 - 89%	7 - 78%	1 - 11%

Вывод: задачи по коррекционно-развивающей работе реализуются в полном объеме, наблюдается положительная динамика развития детей по всем направлениям образовательной программы.

#### 1.4. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса.

##### *Анализ педагогической диагностики, как результат деятельности педагогов за 2022 – 2023 учебный год*

Образовательные области	2 полугодие 2021 года	1 полугодие 2022 года
Социально – коммуникативное развитие	2,2/74	2,6/88
Познавательное развитие	2,0/69	2,5/83
Речевое развитие	2,0/67	2,4/82
Художественно-эстетическое развитие	2,1/70	2,5/85
Физическое развитие	2,4/81	2,6/86
<b>Итоговый результат</b>	<b>2,2/72</b>	<b>2,5/85</b>

Педагоги организуют воспитательно – образовательный процесс таким образом, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

##### *Организация вариативной деятельности.*

В ДОО воспитанникам предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги в форме реализации вариативной части образовательной программы по направлениям:

1. Физическое развитие и укрепление здоровья детей.
2. Художественно-эстетическое воспитание, нравственно-патриотическое.
3. Экологическое развитие.
4. Техническая направленность

Охват данной работой детей составляет 100%.

### Достижения детей.

Дети СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка принимают участие в конкурсах различного уровня.

**Таблица призовых мест.**

Уровни	2023 год
Международный	4
Всероссийский	4
Региональный	1
Окружной	3
Муниципальный	24

### 1.5. Внутренняя система оценки качества воспитательно – образовательного процесса.

**Показатели заболеваемости и посещаемости.**

Показатели	2022	2023
Посещаемость	155	157
Заболеваемость	7	7

Данные показатели подтверждают то, что проводится комплексная, целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа: закаливающие процедуры, гимнастика, занятия на свежем воздухе, солнечные и контрастные воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, умывание в течение дня прохладной водой, босоножье.

Осуществляется взаимосвязь в деятельности воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Задачи физкультурно-оздоровительной работы реализуются через различные формы работы с детьми и инструктора по физической культуре: это непосредственно образовательная деятельность, спортивные игры, досуги, праздники.

Осуществляется сотрудничество с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.

Большое значение в ДОО уделяется организации питания. Разработанное 10-дневное меню, технологические карты приготовления блюд позволяют сделать питание сбалансированным. Ежедневно дети получают необходимое количество жиров, белков, углеводов. В рационе присутствуют соки, овощные блюда. Анализ выполнения натуральных норм максимально близок к норме. Проведенная проверка по организации питания Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Новокуйбышевске нарушений не выявила.

**Результаты удовлетворённости родителей воспитанников (законных представителей) качеством воспитательно – образовательного процесса**

№ п/п	Критерии	Количество положительных ответов	Количество отрицательных ответов	Количество ответов «Затрудняюсь ответить»
1.	<b>Вы получаете информацию: А) о целях и задачах в области обучения и воспитания вашего ребенка; Б) о режиме работы ДОО, о специфике обучения, о питании</b>	97,9%	-	2,1%



<i>воспитатели</i>	7	7	6	6	4	4	5	5	4	4	5	5
<i>музыкальные руководители,</i>			1	1			1	1			1	1
<i>инструктор по физическому развитию</i>			1	1			1	1			1	1
<i>учитель- логопед,</i>	1	1			1	1			1	1		
<i>педагог - психолог,</i>	1	1			1	1			1	1		
<i>методист,</i>			1	1	1	1			1	1		

**Сравнительный анализ педагогического состава за 3 года:  
- по курсовой подготовке по ИОЧ**

<b>Показатели</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023</b>
<i>воспитатели</i>	8	4	4
<i>музыкальные руководители,</i>	1		
<i>инструктор по физическому развитию</i>	1		
<i>учитель-логопед,</i>		1	
<i>педагог - психолог,</i>	1		
<i>методист,</i>	1		1
<b>ИТОГО:</b>	12	5	5

**Сравнительный анализ педагогического состава за 3 года:  
- по участию в конкурсах различного уровня**

<b>Показатели</b>	<b>2021 год</b>			<b>2022 год</b>			<b>2023 год</b>		
	<i>муниц.</i>	<i>окруж.</i>	<i>регион.</i>	<i>Мун.</i>	<i>окр</i>	<i>рег</i>	<i>мун</i>	<i>окр</i>	<i>рег</i>
<i>воспитатели</i>	12	3	2	2	7	2	1	5	2
<i>музыкальные руководители,</i>	1								
<i>инструктор по физическому развитию</i>		1			1			1	1
<i>учитель- логопед,</i>		1							
<i>педагог - психолог,</i>		1							
<i>методист,</i>									
<b>ИТОГО:</b>	13	6	2	2	8	2	1	6	3

**Сравнительный анализ педагогического состава за 3 года:  
- по квалификационным категориям**

Показатели	2021 год			2022 год			2023		
	выс	пер	соотв.	выс	пер	соотв.	выс	пер	соот
<i>воспитатели</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>музыкальные руководители,</i>		<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>	
<i>инструктор по физическому развитию</i>	<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>		
<i>учитель- логопед,</i>			<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>
<i>педагог - психолог,</i>	<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>		
<i>методист,</i>		<i>1</i>				<i>1</i>			<i>1</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### 1.7. Программное обеспечение.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 Ф.З., организация образовательного процесса в ДОО регламентируется основной общеобразовательной программой СПДС «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка, учебным планом, годовым планом работы ДОО и календарным учебным графиком ООД. Образовательная деятельность разрабатывается с учетом норм и требований к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели, которые определены в «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО». А так же педагогами Детского сада разработаны программы по приоритетным направлениям: .Коррекционно-развивающая программа педагога – психолога по работе с детьми с ЗПР «Я расту, я развиваюсь» (рецензия Поволжской государственной социально-гуманитарной академии. Рецензент к. псих. н., доцент СГС ПУ Черкашина А.Г.); рабочая программа по физическому развитию «В дружбе со здоровьем» для детей 3-7 лет инструктора по физической культуре Макаровой Л.В (рецензия СИПКРО, рецензент старший преподаватель кафедры дошкольного образования СИПКРО С.М. Струкова); адаптированная образовательная программа по работе с детьми ЗПР.

## II. Показатели

деятельности структурного подразделения – детского сада «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2021	Значение 2022	Значение 2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников,	человек	162	141	154



	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	162	141	154
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	27	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124	114	109
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162/100	141/100	154/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	162/100	141/100	154/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/3,7	9/6,4	9/6
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/3,7	9/6,4	9/6
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	14	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/38	7/50	6/46
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/38	7/50	6/46
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/62	7/50	7/54

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/62	7/50	7/54
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94	12/86	11/85
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/25	8/57	8/62
1.8.2.	Первая	человек/%	11/69	2/14	2/15
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/44	5/36	5/38
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19	3/14	4/31
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	14/100	13/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	14/100	13/100

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/162	14/141	13/154
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда				
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3	4,1	4,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220	220	220
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

### ***Выводы о деятельности Детского сада и перспективы его развития.***

Подводя итог деятельности за 2023 год по всем направлениям можно сделать следующий

#### **ВЫВОД:**

в ДОО

- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно - образовательной системе (ребенок - семья - детский сад).
- проведена глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога.
- положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:
  - профессиональное мастерство педагогов;
  - качественная подготовка детей к обучению в школе;
  - использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
  - тесное сотрудничество в работе Детского сада с семьями воспитанников.

### ***Перспективы развития.***

- Образовательный процесс вести в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Создавать условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, приобщить к здоровому образу жизни.

- Увеличить количество детей раннего и дошкольного возраста путём расширения работы с родителями детей.
- Особое внимание уделять игровой деятельности, которая позволит раскрыться индивидуальности ребенка, формировать навыки коллективной деятельности, умение жить в социуме.
- Развивать коммуникативные навыки у детей и приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Продолжать работу по формированию у детей осознано-правильного отношения к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют.
- Формировать эстетическое и художественно-творческое развитие в продуктивных видах детской деятельности.
- Использовать разнообразные методы эстетического воспитания:
  - ✓ метод сенсорного насыщения,
  - ✓ метод поисковых ситуаций,
  - ✓ метод нетривиальных (необыденных) творческих ситуаций, пробуждающих интерес к художественной деятельности.
- Создавать условия для дальнейшего профессионального роста педагогов и повышения их квалификации.
- Расширять работу с социумом.
- Продолжать работу с родителями по повышению их психолого-педагогической культуры.
- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы Детского сада.

Методист СПДС «Забава»  
ГБОУ СОШ с. Пестровка



Полянская Г.А.

