

Структурное подразделение детский сад «Забава» государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с.Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области

Туристическая прогулка в осенний лес
«Забытые игры нашего детства»
(в рамках реализации проекта «Азбука здоровья»)
для детей 5-6 лет
старшая группа «Акварельки»

Методист: Полянская Г.А.
Воспитатель: Сахнова Т.А.
Воспитатель: Орлова Е.Н.
Инструктор по физической культуре: Макарова Л.В.

ноябрь, 2024г.

Пояснительная записка:

Игры сопутствовали человеку от рождения до старости во все времена. Люди отмечали важность игры для общего развития ребёнка и необходимость применения её в воспитании. Понятие «игра» в народной культуре многообразнее, чем в современности. «Игрой» называли такие явления, как пляски, танцы, хождения под песни, подвижные игры и вообще веселье. В каждом возрасте игры имели свои особенности, выполняли определённые функции. Для детей игра – это прежде всего, физическое и психическое развитие.

Нужно играть так, чтобы получать от этого не только удовольствие, но и пользу, а именно развивать физическое здоровье, смекалку, приобретать навыки общения. Как же в наше цифровое время заинтересовать ребёнка, вытащить из интернета и помочь ему в насыщении событиями такого периода, как детство.

И вот тут-тогодились старые, добрые игры «нашего двора», которым непременно стоит научить детей. В своей практике, мы решили окунуться в прошлое и вспомнить игры нашего детства, которые обязательно понравятся детям. Когда возникли игры, и кто их придумал - никто не знает. Они появились как сказки и песни, и заняли своё место в народной культуре. Поэтому и мы не остались в стороне с нашими детьми, а решили совместно с родителями приобщить их к этой стороне культурного наследия.

В своей работе мы чётко определили:

- дворовые игры – это развлечение, которое укрепляет здоровье, снимает психические перегрузки, обеспечивает радостное самочувствие;
- приобщение детей к дворовым играм – это своеобразная передача традиций «по наследству»;
- подвижные игры – это развитие быстроты, силы, ловкости и выносливости;
- дворовые игры учат детей общаться, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- игры помогают находить правильные и неправильные, но интересные решения.

Все эти задачи решались в ходе проведения традиционных осенних прогулок в лес с детьми и родителями. Наблюдая, как играют дети и взрослые в игры своего детства, мы увидели не только радость общения, нескрываемое воодушевление со стороны родителей и ещё не раскрытые качества каждого ребёнка.

Ещё один из положительных аспектов, дворовых игр, обыгранных в ходе мероприятия «Забытые игры нашего детства», это правила игры, которые объясняли сами родители. Такое общение помогло детям осмыслить замысел игр и игровые действия.

Выполнение правил игры требует от ребёнка определённых усилий, ограничивает его спонтанную активность, а привлечение родителей в игру помогает ребёнку освоить правила без капризов. Игры со считалками помогли детям, не ссорясь, определить водящего и того, кто первым начнёт игру.

Игры мы подбирали с учётом того, что родители смогут их использовать во время проведения семейных выходных на природе. Это такие игры, как «Вышибалы», «Городки», «Пятёрочки», «Жмурки», «Съедобное – несъедобное», «Лес волнуется раз...» и другие.

Применение и использование дворовых игр наших родителей и педагогов, смогут изменить жизнь нашей детворы: устранить разрозненность, почувствовать плечо друга и заботу близких; воспитать нравственные качества – честность, храбрость, находчивость. Дворовые игры обогащают ребёнка и физически, и духовно.

Нам необходимо помнить, сохранять и передавать по наследству самые лучшие традиции игр наших предков. Чтобы возродить любимые игры, дать им вторую жизнь, нужно всего лишь научить детей в них играть. Дворовые игры привлекают детей своей эмоциональностью, разнообразностью сюжетов и двигательных заданий, позволяют удовлетворить потребность ребёнка в двигательной активности.

Цель: Приобщение детей и родителей к подвижным дворовым играм, создание радостного, бодрого настроения путем организации активного отдыха в осенний период.

Задачи:

- Приобщать к русской культуре через дворовые игры.
- Воспитывать интерес к дворовым играм.
- Укреплять здоровье через подвижную игру.
- Закреплять спортивные умения и навыки, полученные за год, в подвижных играх.
- Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений.
- Совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве.
- Выполнять правила игры.
- Четко проговаривать считалки, диалоги, заклички в играх.
- Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.

Оборудование:

- спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой) ;
- спортивный инвентарь: (ориентиры 4 шт., обручи большие и средние – 8 шт., мяч – 4 шт., флажок красный – 4 шт.);
- атрибуты для игр;
- влажные салфетки;
- аптечка;

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о дворовых играх, в которые мы, взрослые, их родители, бабушки и дедушки играли в детстве.
- Знакомство с разными дворовыми играми, их изучение и проигрывание.
- Просмотр методической литературы по этой теме.
- Подготовка атрибутов к проведению мероприятия.

Участники: дети старшей группы «Акварельки», родители, педагоги.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята и уважаемые родители!

Сегодня мы с вами отправляемся в туристский поход. Вы все подготовились к данному мероприятию: вы в спортивной одежде и удобной обуви, молодцы! Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. И так, приглашаю всех на разминку.

Инструктор с детьми и родителями проводит разминку.

А сейчас, отправляемся в поход (участники идут на поляну). Приходят на поляну. Предлагаю вам поиграть в интересные игры, в которые играли ваши бабушки и дедушки, папы и мамы во дворах в свободное время.

Игра: «Жмурки».

Дети выбирают «жмурку», завязывают ему глаза, ставят в середину круга, поворачивают вокруг себя несколько раз, затем спрашивают:

—Кот, кот, на чем стоишь?

— На квашне.

— Что в квашне?

— Квас.

— Лови мышей, а не нас.

После этих слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит. Тот, кого он поймал, становится «жмуркой».

Игра: «Лес волнуется раз»

Участники с помощью считалочки выбирают ведущего. Ведущий отворачивается и произносит:

«Лес волнуется раз! Лес волнуется два! Лес волнуется три! Лесная фигура на месте замри!»

Игроки замирают в позах, изображающих что-то, связанное с лесом: это может быть дерево, гриб, заяц и др. Ведущий подходит к участнику, «оживляет» его и, пока участник двигается, пытается угадать лесную фигуру. Если участник показывает хорошо и его задумку быстро угадывают, он в выигрыше. Проигрывает тот, чью фигуру угадывают с трудом: он и становится следующим ведущим.



Игра: «Вышибалы»

Два игрока, которых выбрали вышибалами, встают на расстоянии 5-6 метров друг от друга (чем больше игроков, тем больше может быть расстояние), между ними в ряд встают остальные игроки. Вышибала кидает мяч в игроков, игроки пытаются уворачиваться. Если никто не выбит, мяч ловит второй вышибала и начинает выбивать участников со своей стороны. Если вышибала попал в игрока, тот уходит с площадки. От удачливости и ловкости последнего игрока, оставшегося на поле, зависит исход игры. Если он продержится столько бросков, сколько ему лет, то победившими считаются все участники. Если нет — победили вышибалы. Они становятся участниками, а на их место встают первые из выбывших игроков.

Игра: «Городки» старинная русская народная спортивная игра. В этой игре необходимо с определённых расстояний «выбивать» метанием биты различные фигуры. «Города» — поле, где ставятся фигуры, составленные различным образом из пяти деревянных цилиндров (чурок), называемых «городками». Суть игры — бросками *бит* (палок) выбить из *города* (отсюда и название) поочередно определённое количество *фигур*, составленных из 5 *городков* — цилиндрических столбиков из берёзы, липы, бука. Главная задача — затратить на выбивание 15 фигур как можно меньше бросков. Кто по итогам трёх туров использовал меньше попыток, тот и победил.

Игра «Я знаю пять имён» необходимо назвать как можно больше имён (цветов, городов), ударяя при этом мяч об землю.

С помощью жеребьёвки определяется очередность игроков. Далее договариваются, что будут называть. Это могут быть имена девочек, имена мальчиков, названия цветов, марки машин и многое другое. Первый игрок берёт мяч и ударяет об землю, говоря при этом: «Я знаю пять имён мальчиков. Коля-раз, Ваня-два, Дима-три, Игорь-четыре, Юра-пять!» Каждый по очереди должен назвать пять имён мальчиков. Важно! Называть имена нужно обязательно в такт с ударами мяча, иначе это считается ошибкой. Если игрок сбился, то ход переходит к следующему и так дальше. Если игрок справился с оговоренным количеством и назвал все имена без ошибок, то в следующем круге он называет число больше. Побеждает игрок, назвавший максимальное число имён, не сбившись.



Игра «Полезная – вредная еда» по типу «Съедобное-несъедобное».

Для игры нужен мяч и минимум три участника (можно и вдвоем, но тогда игре будет не хватать внезапности). Игроки садятся в ряд или становятся в круг. Ведущий кидает мяч любому из участников и называет название блюда. Если еда полезная, игрок должен поймать мяч, если вредная — отбить. Задача ведущего — усыпить бдительность и запутать игроков (например, много раз подряд называть полезные продукты предметы, а потом внезапно выдать «чипсы» или «пицца», чтобы игрок поймал по инерции).

Чем выше скорость игры, тем интереснее.

Ребята вам, понравилось в лесу, играть в игры детства наших родителей

Дети: Да!

Мы обязательно ещё будем играть в такие игры.

А теперь ребята, все подойдите ко мне и давайте помоем тщательно руки, пришло время подкрепиться!

Родители в это время накрывают самодельный стол, который состоит только из полезной еды, наливают детям чай из термосов. Делятся впечатлениями.



Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, необходимо проверить не оставили ли вы после себя мусор.



Возвращение в детский сад тем же маршрутом.