

**Структурное подразделение детский сад «Забава»
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы села Пестравка муниципального
района Пестравский Самарской области**

улица Советская, 13, с.Пестравка, Самарская обл., Россия, 446160

Тел: (84674) 2-10-77; E- mail: d.zabava@yandex.ru

Конспект

планирования непосредственно образовательной деятельности,
как элемента программы «Разговор о правильном питании» модуля №1,
ФЦКМ по образовательной области «Познавательное развитие»
**«Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)**



Составили:

**Полянская Г.А., методист
Сахнова Т.А., воспитатель**

**Макарова Л.В., инструктор по
физической культуре.**

Тема №6 «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Задачи:

- формировать представления детей о таком блюде, как каша: о влиянии каш на здоровье человека, об истории возникновения каши;
- расширять и активизировать словарь, развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
- развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие, координацию речи с движением;
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье, посредством правильного питания.

Методы и приемы:

Практические:

- ✚ игра с дидактическим пособием «Домик, из чего я сделан» (выкладывание логической цепочки из кубиков с изображением картинок, отражающих виды круп, злаковые культуры, раскладывание картинок с изображением технологии приготовления каш, составление витаминной цепочки «Овощи, ягоды и фрукты»).

- ✚ **Физминутка «Маленькие гномики».**

- ✚ **Подвижная игра «Мы сегодня поварята»**

Наглядные: иллюстрации «Каша на Руси», плакат-схема «Как на столе появилась каша», карточки с изображением круп, растений, из которых получают крупы. кубики-крупы, кубики схемы, кубики-витамины.

Словесные: вопросы, загадки «Овощи», «Фрукты», «Каши», пальчиковая гимнастика «Будем крупы называть», беседа, обсуждение.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, колонки, фленелеграф, плакаты: «Фрукты», «Овощи», «Витамины», дидактическое пособие: «Домик, из чего я сделан».

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Маленькие гномики»
<i>Игровая</i>	Работа с дидактическим пособием «Домик, из чего я сделан».
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Экспериментирование «Мы, сегодня поварята»
<i>Коммуникативная</i>	отгадывание загадок, беседы, словесные игры, вопросы.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, обсуждение.
<i>Конструирование</i>	Выкладывание логических цепочек, схем, витаминных цепочек из кубиков.

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Вводная часть. Организационный момент. Во время проведения утреннего круга, воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки с изображением различных каш и выбрать любимую кашу рассказать о ней. Заинтересовывает детей, загадывая загадку: Крупу в кастрюлю засыпаю, Водой холодной заливаю, И ставят на плиту вариться, И что тут может получиться? - Конечно, эта наша любимая каша. Молодцы ребята!	Дети активизируются, отвечают на вопросы. Рассказывают о своей любимой каше.	Отвечают на вопросы, проявляют интерес к дальнейшей деятельности
2.	Основная часть. Воспитатель проводит беседу об истории каши и показывает презентацию Модуля 1. Разговора о правильном	Внимательно слушают рассказ воспитателя,	Активно взаимодействуют с воспитателем,

	<i>питании «Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной».</i> - Каша в древние времена занимала главное место на столе, как у богатых, так и у бедных. Каша всегда на Руси означала – кушанье, из круп сваренное на воде или молоке. Каша – это полезная еда, которая помогает Вам стать здоровыми и сильными. Поэтому про неё говорили: «Каша – матушка наша!» Каша на Руси была любимым кушаньем среди русских людей. Даже на царских пирах, каша занимала почетное место. <i>Воспитатель предлагает посмотреть иллюстрации на проекторе</i>	рассматривают иллюстрации на экране, задают интересные вопросы.	проявляя интерес к презентации.
3.	- Для того, чтобы сварить кашу, нужна – крупа, её получают из зерен пшеницы, гречки, овса, проса и других растений. - Посмотрите на экране, изображены злаковые культуры, из которых получают наши крупы. (показ фото) - Сегодня я предлагаю вам стать экспертами и пройти в нашу лабораторию и узнать: - из какой злаковой культуры получают каши?; - из чего можно приготовить кашу? - и как сделать кашу еще вкусней и полезней? <i>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру с дидактическим пособием «Домик, из чего я сделан» (на крыше домика вывешивается тема «Каша-пища наша».</i> <i>(Детям предлагаются кубики с</i>	Внимательно слушают воспитателя, рассматривают иллюстрации на экране. Активизируются в экспериментальную деятельность. Внимательно рассматривают	Умеют самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом,

изображением картинок на каждой стороне кубика, отражаются виды круп, злаковые культуры, картинки отражающие технологию приготовления каши. Н-р.: каша-молоко-круп-соль-сахар-бананы(орех)- кусочек масла) - Дети, если есть однообразную кашу, что может произойти? (Ответы детей) - Конечно, организму не будет хватать полезных веществ и человек заболит. - А, что необходимо организму человека, чтобы полезные вещества в организме восполнялись? (Ответы детей). -Да, ребята, если питаться разнообразной пищей, в которой содержатся витамины, то организм будет крепким и здоровым. <i>Воспитатель предлагает выложить в домике витаминную цепочку «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты».</i> - Ну молодцы эксперты справились с первым сложным заданием. - А теперь немножко отдохнем! Воспитатель проводит физминутку «Маленький гном» Жил-был маленький гном (приседают, встают) У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой) Гномик кашу варил («помешивают» кашу) И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)	кубики с изображениями. Совещаются между собой самостоятельно выкладывают логические цепочки. Отвечают на поставленные вопросы, предлагают свои варианты ответов. Дети самостоятельно без участия взрослого выкладывают витаминную цепочку. Выполняют движения в соответствии с текстом.	ставить цель. Созданы условия для взаимодействия с воспитателем и сверстниками. Соотносят движения с речью
---	---	---

	«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа) В гости ко мне прибегайте (бег на месте) Ноги вытирайте! («вытирают» ноги) Садитесь за стол (приседают) Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой) И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются). Воспитатель: ну, что отдохнули, пора и за работу, экспертами побывали, теперь предлагаем вам стать поварами. Проводится игра «Поварята» (детям предлагаются контейнеры с перемешанными крупами, задача детей выбрать крупу любимой каши и отделить крупу в отдельный контейнер. Победителем становится тот повар, который быстро и аккуратно отделить крупу своей любимой каши).	Внимательно слушают задание. Распределяют крупы по контейнерам.	Знают, умеют распознавать крупы по внешнему виду.
3.	Рефлексия. - Ну как ребята, понравилось быть экспертами и поварами. (ответы детей) - что нового мы узнали о кашах? - из каких злаковых культур получают крупы для каш? - расскажите о рецептах приготовления кашу? - Почему важна разнообразная пища и почему на завтрак, так необходимо есть кашу? (ответы детей). - Дети, скажите, пожалуйста, полезна всё-	Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями, эмоциями.	Систематизируют полученные знания и умения о полезной еде. Умеют взаимодействовать со сверстниками.

	таки каша или нет, для нашего организма? (ответы детей) - Да, ребята, можно сделать вывод: «Каша – очень полезная еда на завтрак, она помогает детям вырасти здоровыми и сильными, потому, что в ней много полезных веществ.		
--	---	--	--

Итоговое мероприятие: презентация проектов «Любимая каша в нашей семье».

Приложение

<https://disk.yandex.ru/d/qyINHPGFBBkXfA> - ссылка с фотографиями к конспекту.