Календарно-тематическое планирование

в рамках реализации программы Т.А. Филипповой, М.М. Безруких

«Разговор о правильном питании»

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема планирования /Занятия**  | **Совместная деятельность в режимных моментах**  | **Итоговое мероприятие** |
| 02.09.-06.09.2024г. | **Вводное занятие.** **Тема №1. «Если хочешь быть здоров».** Знакомство с героями программы, выяснить круг представлений ребёнка о здоровом образе жизни. Работа в тетрадях для дошкольников «Разговор о правильном питании». | Рассматривание иллюстраций и картин с изображениями героев.Закрепить знание детей о героях. | Анкетирование родителей «Здоровое питание – здоровый ребёнок».Выставка детского творчества «Что мы знаем о полезных продуктах.  |
| 07.10-11.10.2024г. | **Тема №2. «Самые полезные продукты».** Дать представление о полезных продуктах и их жизненно важном значении. Закрепить обобщающие понятия «овощи, фрукты, продукты».Работа в тетрадях для дошкольников «Разговор о правильном питании». | Беседа с детьми о здоровом образе жизни. С/р игра «Мы идем в магазина»Игра «Разноцветные столы».Работа с дидактическим пособием «Домик - из чего я сделан». | С/р игра «Мы идем в магазин».Познакомить детей с отделами магазина, закреплять знания о профессиях (кто работает в магазине).  |
| 21.10-25.10.2024г. | **Тема №3 «Удивительные превращения пирожка».** Дать представление о необходимости и важности регулярного питания, познакомить с основными правилами гигиены питания. | Дидактические игры «Волшебные корзины», «Найди лишнее».С/р «Помоги Кате»Доскажи пословицу. | Игра «Кто правильно покажет время: завтрака, обеда и ужина».Игра-обсуждение «Законы питания». |
| 11.11-15.11.2024г | **Тема №4 «Кто жить умеет по часам»**. Сформировать у школьника представление о значении режима дня и важности его соблюдения. Презентация и конспект урока «Кто жить умеет по часам». | Обсуждение сказки «О потерянном времени» И. Шварца.Игра «Пословицы запутались» | Выставка детских рисунков.Презентация проектов «Режим дня, что это и почему он так важен».Игра-путешествие по станциям: «Секреты здоровья и правильного питания». |
| 14.01.-17.01.2025г | **Тема №5 «Вместе весело гулять».** Дать представление о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе. Презентация и конспект урок «Вместе весело гулять». | Д/и «Пословицы запутались».П/и «Хвост и голова»П/и «Вышибалы» | Конкурс фотографий «Мой домашний обед». Детское творчество «Моя любимая каша».  |
| 03.02.-07.02.2025 | **Тема №6 «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной».** Формирование у детей представления о завтраке, как обязательном компоненте ежедневного рациона питания.**(конспект НОД пот теме прилагается)** | Игра «Пословицы запутались». «Сложные слова»Игра «Знатоки».Работа с дидактическим пособием «Домик - из чего я сделан» | Конкурс «Самая вкусная и полезная каша».Презентация проектов «Любимая каша в нашей семье». |
| 10.02.-14.02.2025г | **Тема №7 «Плох обед, если хлеба нет».** Формирование представлений об обеде как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его структуре».  | Разучивание пословиц «О хлебе»Игра «Секреты обеда» - закрепление материала занятия, «Угадай-ка». | Игра «Секреты хозяюшки» |
| 03.03.-07.03.2025г. | **Тема №8 «Время есть булочки».** Цель: формирование представлений о полднике, как важном приёме пищи между обедом и ужином; познакомить детей со значением молока и молочных продуктов.  | Лепка из пластилина. Цель: умение детей передавать образ хлебобулочных изделий.Игр. Упр. «Подбери рифму». | Конкурс пирогов для родителей. Экскурсия на хлебопекарню. Ярмарка хлебных изделий. |
| 17.03-21.03.2025г | **Тема №9 «Пора ужинать».** Цель: формирование представлений об ужине, как обязательном вечернем приеме пищи, его составе.  | Игра «Что, можно есть на ужин?». Игра «Объясни пословиц». | Выставка рисунков «Полезные продукты на ужин» |
| 31.03.-04.04.2025г. | **Тема № 10. «На вкус и цвет, товарища нет».** Познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и прививать практические навыки распознания вкусовых качеств наиболее употребляемых продуктов.  | Д/игра« Приготовь блюдо».Рассматривание иллюстраций по теме. | Практическая работа «Определи на вкус». Развивать вкусовые ощущения у детей, умение определять знакомые продукты. |
| 14.04.-18.04.2025г. | **Тема №11. «Как утолить жажду».** Цель: формирование представлений о значении жидкости для организма человека и ценности разнообразных напитков. | Игра-демонстрация «Из чего готовят соки»; «Мы не дружим с Сухомяткой». | Музыкальное развлечение «Моя семья у самовара» |
| 17.04. –21.04.2025г. | **Тема №12. «Что помогает быть сильным и ловким».** Формирование представления о связи рациона питания и занятия спортом, о высококалорийных продуктах питания. | Рассматривание иллюстраций. Выставка книг в книжном уголке по теме.Игра «Меню спортсмена».Работа с дидактическим пособием «Из чего я сделан» | Практическое занятие «Проращивание репчатого лука на подоконнике». |
| 12.05. -16.05.2025г. | **Тема №13. «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты».** Познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод, овощей, их полезными свойствами и значением их для организма. | Д/и «Овощи и фруктыРабота с дидактическим пособием «Домик - из чего я сделан».Чтение сказки «Вершки и корешки».Физкультминутка «Вершки и корешки». | Праздник «Ягоды и фрукты – самые вкусные «жители» леса и сада.Игра-путешествие по станциям: «Азбука здоровья и правил питания». |
| 26.05.-30.05.2025г. | **Тема №14**. **«Праздник здоровья».** Закрепление полученных знаний о рациональном питании и здоровом образе жизни. | Игра «Правильно - неправильно»Словесная игра «Доскажи словечко» | Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»Выставка детских рисунков. |