

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с.Пестравка



А.Ю. Мясоедова

приказ № 54
от « 27 » 05 2025 г.

ПЛАН

летней оздоровительной и воспитательной работы

структурного подразделения

д/с «Забава»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области

на июнь – август 2025 года

Методист:

Полянская Г.А.

Т.: 8(84674)21077

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с.Пестравка

_____ А.Ю. Мясоедова

приказ № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН

летней оздоровительной и воспитательной работы

структурного подразделения

д/с «Забава»

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области**

на июнь – август 2025 года

Методист:

Полянская Г.А.

Т.: 8(84674)21077

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

(обязательный, ежедневный и систематический функционал сотрудников ДОО)

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации;
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
8. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
2. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
Раздел №1 Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Методист Полянская Г.А., завхоз Сумительнова Г.Ю.
1.2.	Ежедневный обход территории	Июнь-август	Завхоз Сумительнова Г.Ю.
1.3.	Контроль установки москитных сеток на окнах	Май	Завхоз Сумительнова Г.Ю.
1.4.	Готовность групп к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Методист Полянская Г.А., завхоз Сумительнова Г.Ю.
Раздел №2 Организационно-методическая деятельность			
2.1.	Корректировка плана работы на летний период.	Май	Методист Полянская Г.А. Педагоги
2.2.	Обновление и пополнение официальной страницы в ВКонтакте	еженедельно	Методист Полянская Г.А. Педагоги
2.3.	«Организация работы с детьми в летний период» - консультация для педагогов	Июнь	Методист Полянская Г.А.
2.4.	Семинар – практикум с воспитателями «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период»	Июнь	Методист Полянская Г.А.
2.5.	Конкурс на лучшую оформленную площадку к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Методист Полянская Г.А. Воспитатели групп
2.6.	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	Август	Методист Полянская Г.А.
2.7.	Организация досуга в летний оздоровительный период	Июнь, август	Музыкальный руководитель Семенихина О.Н.
2.8.	Оперативный контроль: «Организация прогулки в летний оздоровительный период»	Июнь	Методист Полянская Г.А.
2.9	Оформление выставок и стендов в группах с	В течении	воспитатели групп

	наглядной информацией:	ЛОП	
	-«Лето- веселая пора!»	июнь	воспитатели групп
	-«Мы живем в России»		
	-«Безопасность дома и на природе»	июль	воспитатели групп
	-«Здоровый образ жизни»		
	- «Осторожно, насекомые!»	август	воспитатели групп
	- «Маленькие почемучки»		
2.10.	Подведение итогов летне-оздоровительного периода (фото отчет)	Август	Методист Полянская Г.А. воспитатели групп
2.11.	Индивидуальная работа по запросам педагогов	В течении ЛОП	Методист Полянская Г.А.
Раздел №3 Физкультурно-оздоровительная работа			
3.1.	Организация приема детей на улице	В течении ЛОП	Инструктор по ФИЗО Макарова Л.В. Воспитатели групп
3.2.	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - гимнастика после сна, босохождение - сон без маек	В течении ЛОП	Инструктор по ФИЗО Макарова Л.В. Воспитатели групп
3.3.	Проведение физкультурных занятий на улице	В течении ЛОП	Инструктор по ФИЗО Макарова Л.В. Воспитатели групп
3.4.	Проведение утренней гимнастики на улице	В течении ЛОП	Инструктор по ФИЗО Макарова Л.В. Воспитатели групп
3.5.	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры	В течении ЛОП	Воспитатели групп
3.6.	Соблюдение воздушного режима на улице	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Раздел №4 Содержание психолого-педагогического сопровождения			
4.1.	Психологические этюды с детьми младших групп	В течение всего ЛОП	Воспитатели групп
4.2.	Круглый стол с воспитателями «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО»	Июнь	Методист Полянская Г.А.
4.3.	Памятки для родителей «Адаптация с улыбкой»	Июль	Методист Полянская Г.А.
4.4.	Консультация в летний уголок для родителей «Развитие творческих способностей в летний период»	Июнь	Методист Полянская Г.А.
4.5.	Консультация в летний уголок для родителей «Психологический комфорт вашего ребенка»	Июль	Методист Полянская Г.А.
4.6.	Консультация в летний уголок для родителей «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	Август	Методист Полянская Г.А.
Раздел №5 Руководство и контроль			
5.1.	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги
5.2.	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги
5.3.	Взаимодействие с родителями	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги

5.4.	Игровая деятельность	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги
5.5.	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги
5.6.	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги
5.7.	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги
5.8.	Речевое развитие детей	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги
5.9.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Постоянно	Методист Полянская Г.А. Педагоги

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 2 июня – 6 июня 2025г «Здравствуй, лето!»	Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Развлечение «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.
ИТОГОВОЕ событие 6 июня	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 9 июня – 11 июня 2025г. Страна моя родная	Беседы: Кто изготавливает матрёшку? «По дороге в детский сад» Рассматривание картин, игра. Чтение художественной литературы: Народные сказки. Просмотр мультфильмов по	Беседы: «Моя родина – Россия», "Что мы Родиной зовем" (экскурсия по родному селу) Игра-тренинг для детей «Символика России» Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильмов «Гора

	мативам сказок Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Матрёшка Конструирование: «Домик для матрёшки»; <i>Закаливающие процедуры</i>	самоцветов» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация) «Люблю тебя, мой край родной». Моделирование: «На улице родного села». <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление для детей «По мотивам народных сказок»	Викторина «Моя Родина»
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 16 – 20 июня 2025г. Неделя безопасности дорожного движения	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление: «Безопасная дорога в д/с»	Моделирование ситуаций по безопасному поведению на улице.
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV неделя 23 июня – 27 июня 2025г. Я на улице села	Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. Чтение художественной литературы:	Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)

	Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»; Закаливающие процедуры	Игра-тренинг для детей «Я потерялся» Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице села». экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»	Викторина «Я в большом городе»

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 30 июня - 04 июля 2024 г «Неделя экологической книги»	-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж : «Одуванчик» Развлечение «Праздник Нептуна» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой. Закаливающие процедуры	Беседы: введение в тему «Мы живём в Самарском крае», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа родного края» знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Развлечение «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет

II неделя 07– 11 июля 2025 г «В мире животных»	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Самарской Луки Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж : «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс « Лучшая клумба - 2025» Фотовыставка «Я и мой питомец»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 14– 18 июля 2025 г «В мире растений»	Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко» Летний вернисаж : «Поляна цветов» Опытно-экспериментальная деятельность:. "Что любят растения" <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок" Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?" Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Растения вокруг нас»	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV - V неделя 21 июля– 1 августа 2024 г «Юные натуралисты»	Беседы: «Скажи название», « Береги природу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» Экологический вернисаж : «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» Экологический вернисаж: «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» Сюжетно-ролевые игра «Поездка на озеро», Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Будь природе другом!»	

август – МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 4– 8 августа 2025 г «Путешествие в сказку»	Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира

		Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «По следам сказочных героев»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 11– 15 августа 2025г «Волшебный мир театра»	Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладонка превращается...» Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр. <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с применением .ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, изготовление масок для театра, конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 года до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 18– 22 августа 2025 г «Песочные фантазии»	Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?» Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур»	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется

	Выставка «Песочная сказка» Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В. Берестов «Посреди двора» Н. Хилтон «Я полил песок водой» А. Полетаева «Нам привезли песок на сад» С. Кашлев «Мы в песочнице играем» Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой) <i>Закаливающие процедуры</i>	почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший песочный замок	

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV неделя 25– 29 августа 2025 г «Олимпийские игры»	Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето» Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая»	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). Летний вернисаж (аппликация, конструирование. лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). <i>Закаливающие процедуры</i>

	К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» <i>Закаливающие процедуры</i>	
ИТОГОВОЕ событие	День здоровья «До свидания, лето».	

Приложение 1

Формы оздоровительной работы с детьми в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю	1 младшая – 10, младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки,	на воздухе	Ежедневно	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели

упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	Ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, с учетом по плану в Согласно воспитатели босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающих мероприятий	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели групп

Система закаливающих мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

Коррекционно – оздоровительная работа с детьми с ОВЗ

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать максимально эффективные условия для организации коррекционно-оздоровительной работы и развитию познавательного интереса воспитанников с ОВЗ;
2. Способствовать укреплению здоровья воспитанников, повышению адаптационных возможностей организма;
3. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
4. Обеспечить содержательную интеграцию деятельности воспитанников, их родителей (законных представителей) и всех педагогов ДОО;
5. Формировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса ответственность за сохранение собственного здоровья.

№	Содержание работы	Форма работы/ дидактический материал	Период работы	С кем проводится работа,
1. Организационно – методическая работа				
1.	Планирование деятельности на учебный год	• Написание календарно-тематического плана • Корректировка рабочей программы • Разработка плана по самообразованию • Подбор материала и написание проекта по сенсорной интеграции	Июнь Июль Август	-
2. Коррекционно – развивающая деятельность с детьми				
<i>Речевое развитие</i>				
1	Развитие связной речи, расширение предметного и глагольного словаря	• Рассматривание и называние предметных картинок, книг, муляжей; • Бесед по фотографиям из жизни детей • Описание игрушки, узнавание знакомых игрушек по описанию. • Разыгрывание по ролям литературных произведений в театрализованных играх: ▪ «Теремок» ▪ «Колобок» ▪ «Волк и семеро козлят» ▪ «Три медведя» • Слушание сказок, песенок, потешек, стихотворений. Разучивание стихотворений, потешек, песенок ▪ А. Барто «Девочка-ревушка», «Девочкачумазая», «Кто как кричит», «Собака», «Ути-ути», «Встали девочки в кружок...»; ▪ О. Высотская «Тихий час»; ▪ С. Маршак «Ванька-встанька», «Усатый-полосатый», «Мяч»,	Июнь	Дети 5-8 лет

		В. Сутеев «Цыпленок и утенок», «Три котенка», Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Пошла Катя поутру», «У Розки были щенки» К. Чуковский «Цыпленок», «Свинки», «Поросенок», «Мойдодыр», «Елка», «Федорино горе», «Муха-цокотуха».		
Математические представления				
1	Игры-экспериментирования с природным материалом	«Налей воду в разные кастрюли» «Пускаем кораблики в большом и маленьком озере (тазу)» «Ловля рыбок» (количество, цвет, величина) «Насыпь песок в чашки» «Налей цветную воду в разные кувшины» «Следы на песке» (количество, величина) «Наполни водой (песком, мелкими шариками из бумаги, фасолью и т. п.) большой и маленький (высокий и низкий) кувшин», «Печем куличи (формочки с изображением геометрических фигур, цифр, предметов разной величины) и т. п.	Июнь Июль Август	Со всеми детьми
2.	Дидактические игры	«Цветные кубики» (форма, количество, величина) «Цвет и форма» (форма, количество, величина), «Катание шаров» (форма, величина, кол-во), «Угадай что в "Чудесном мешочке" (под салфеткой)» (форма) «Бабочки и цветы» (количество, величина), «Листья и божьи коровки» (количество, величина), «Игра с уточками в речке» (количество, величина), «Игра с матрешками» (величина), «Принесем игрушки» (количество), «Машины и гаражи» (форма), «Досчитай-ка» (удары в бубен, сопровождение ударов мазками кисточкой, примакиванием кисточкой и т. п.), - Подбери картинки к большой картинке» (времена года), «Когда это бывает» (времена года, части суток), «Волшебные прищепки» (количество, пространственные представления) и т. п.	Июнь Июль Август	В подгруппах
3.	Сюжетно-дидактические	«Магазин игрушек» (цвет, форма, величина, количество) «Овощной магазин» (количество)	Июнь Июль Август	В подгруппах индивидуально

	игры	• «Веселый зоосад» (количество, величина) • «День рождения куклы Ани» (количество, форма)		
Окружающий мир/природа				
1.	Дидактические игры	• «Части тела» (Притворщик) • «Времена года» • «Что сначала, что потом» • «Размышляй-ка» • «Подбери картинку» • «Четвертый лишний» • Лото «Овощи, фрукты» • Лото «Растительный мир» • Лото «Животный мир» • Магнитные истории «Времена года» • Домино «Игрушки» • Домино «Фрукты» • Домино «Транспорт» • «Кто у кого?», • «Назови одним словом», • «Летает – не летает»	Июнь Июль Август	В подгруппах индивидуально
2.	Сюжетно-дидактические игры	• «Магазин» • «Ферма» • Игра «Семья» • Игра «Дочки-матери» • Игра «Автобус» • Игра «Доктор»	Июнь Июль Август	В подгруппах индивидуально
Конструктивная деятельность				
1.	Игры и упражнения на группировку элементов строительных наборов	• Блоки Дьенеша работа по схеме • «Собери в корзину, тазик» • Эстафеты с обручем	Июнь Июль Август	Индивидуально
2.	Выполнение простейших построек	• Башни из настольных кубиков • Заборчики из счетных палочек • Дорожки, скамеечки из настольного конструктора	Июнь Июль Август	Индивидуально
3.	Игры со сборно-разборными игрушками	• Роботы • Животные	Июнь Июль Август	В подгруппах индивидуально
4.	Конструирование объектов из тематических конструкторов	• «Замок», • «Город», • «Улица», • «Построй поселок» и др.	Июнь Июль Август	В подгруппах индивидуально
3. Взаимодействие с педагогами				
1.	Тетрадь взаимодействия	Рекомендации по коррекционно-развивающему процессу с детьми в летний период	Июнь Июль Август	Педагоги группы

2.	Консультации	• «Сенсорная интеграция у детей с нарушением в развитии» • «12 игр для сенсорной интеграции» • «Организация утреннего круга»	Июнь Июль Август	Педагоги группы
3.	Планирование работы на 2021-2022 у.г.	Обсуждение проектов, планирование форм реализации.	Июнь Июль Август	Педагоги группы
4. Взаимодействие с родителями				
1	Стендовая консультация (в группу в ВК)	«Игры с детьми в летний период» «Справляемся с проблемным поведением» «Режим дня»	Июнь Июль Август	родители
2	Индивидуальные консультации	Работа с родителями, (по запросу)	Июнь Июль Август	родители