УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБОУ СОШ
с.Пестравка
_____/А.М. Тенизова
приказ № 132
от «22» 05 2023 г.

ПЛАН

летней оздоровительной и воспитательной работы структурного подразделения д/с «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области на июнь – август 2023 года

Методист
Полянская Г.А.
Т.: 8(84674)21077

Планирование летней оздоровительной работы в СП д/с «Забава»

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, уровня развития здравоохранения и образования, социально – экономической и экологической ситуации в стране. С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей в летний период должны находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребёнка.

Цель:

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Срок реализации плана: июнь – август 2023 г.

Принципы плана:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

1) снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
2) оздоровление и закаливание детей в летний период;

3) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
4) увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
5) вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
6) осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
7) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Для реализации плана летнего оздоровительного периода разработана модель, которая включает в себя семь этапов:

1. Организационно - информационный:
   1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:
   – подготовка СПДС: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
   – тематический контроль «Готовность работы детского сада в летний оздоровительный период».
   1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.
2. Оздоровительный:
   - создание условий для оздоровления и закаливания детей;
   - мониторинг состояния здоровья детей;
   - рациональная организация двигательной деятельности;
   - система эффективного закаливания;
   - лечебно – профилактическая работа;
   - комплекс психогигиенических мероприятий;
   - консультативно – информационная работа педагогов и родителей.
3. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.)
4. Творческий:
   - летние праздники и развлечения;
   - Дни Здоровья, Дни творчества;
   - целевые прогулки и экскурсии;
   - организация выставок детского творчества.
5. Административно – управленческий контроль:
   - контроль и руководство оздоровительной работой;
   - административно – хозяйственная деятельность.
6. Организационно-методический:
   - организация консультаций;
   - организация тематических выставок;
   - разработка методических рекомендаций;
   - оборудование и пополнение методического кабинета.
7. Заключительный:
   - сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
   - мониторинг состояния здоровья;
   - подведение итогов летней оздоровительной работы.

I этап: организационно - информационный

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение плана летней оздоровительной работы»	май	председатель общего собрания, методист
2.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	май	методист
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - проведение туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми (в огороде, цветнике, участке). - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	май	методист ответственный по ОТ
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	май	Воспитатели
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в СПДС; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	май	методист

6.	Консультации для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории СПДС»	май, июнь, июль	методист
7.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке СПДС; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	май	методист, воспитатели
8.	Взаимодействие с семьей: 1) анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2) Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3) Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, коррекционная работы педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия. 4) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 5) Стендовая информация о закаливании	май, июнь, июль	методист, воспитатели

	детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам; - записки, дневники; - доска объявлений; - информационная корзина.		

II этап: оздоровительный

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	все группы	май	воспитатели, инструктор по ф/к
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
4.	Проведение антропоментрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром	все группы	по плану зам. руководит.	калькулятор
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;	все группы	в течение ЛОП	методист, воспитатели, инструктор по ф/к
6.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания СПДС (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-	все группы	в течение ЛОП	воспитатели

	трава-керамзит), самомассаж, точечный массаж по Уманской, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.			
7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
9.	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	в течение ЛОП	повар
10.	Работа с часто болеющими детьми (по плану)	часто болеющие дети	в течение ЛОП	воспитатели

III этап: организационно - методический

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Консультации для педагогов: - «О рекомендациях врача часто болеющим детям»; - «О правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода» (для воспитателей групп раннего возраста); - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».	в течение ЛОП	методист, педагог - психолог
2.	Семинар: - «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние	По плану	методист, инструктор по ф/к, педагог - психолог

	месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: 1) «Обучение спортивным играм (мини-футбол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп раннего возраста).		
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе».	в течение ЛОП	методист, инструктор по ф/к, воспитатели
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; - оборудование Центров развития; - организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОП	методист
6.	Аттестация педагогических кадров	по плану	методист
7.	Оперативный контроль: - «Календарное планирование образовательного процесса»; - Организация и проведение развлечений для детей; - Закаливающие мероприятия; - Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	в течение ЛОП	методист

IV этап: познавательный

ИЮНЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Детство - это ты и я.	- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». - Выставки: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. - Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу. - Наблюдения за прохожими на прогулке. - Фотовыставка "Наша дружная семья". - С/р игра «Семья». - П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - Аттракцион «Подари улыбку другу». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. - Рисование портрета друга.	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.
Итоговое мероприятие		***- «Солнце яркое – лето красное!» - праздник ко Дню Защиты детей.***	
2.	Неделя интеллектуа ла	- Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными - Математические д/игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». -Изготовление поделок – оригами. - Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. - П/игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». - Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». - С/р игры: «Мебельная мастерская», «В поход»	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.

		- Опыты: «Мокрый», «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения», «Воздух и вода». - Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка.	
Итоговое мероприятие		***Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Математики»***	
3.	Неделя Здоровья, Спортивных игр	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Изготовление эмблемы группы. - Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ). - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме. - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада». - Конкурс «Угадай вид спорта». - Аттракцион «Поймай мяч шляпой». - Катание на самокатах, велосипеде. - Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.
Итоговое мероприятие		***Летние Олимпийские игры***	
4.	Неделя	- Отгадывание загадок о водном мире.	музыкальный

	Воды и Цветов	- Рассматривание иллюстраций. - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге. - Оформление альбома «Озера нашей республики». - П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», с мячом», «Прятки». - С/р игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Цветочный магазин». - Беседы о цветущих растениях. - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Рассматривание иллюстраций. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения растений». - Экскурсия на цветник. - Уход за цветами на клумбе. - Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.
Итоговое мероприятие		***Развлечение «В гостях у Нептуна»***	

ИЮЛЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	Неделя сказок, любимой игры и игрушки «В гостях у сказки»	- Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра. - Чтение сказок. - Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка». - Лепка персонажей сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; рисунков "Моя любимая игрушка". - Драматизация любимых сказок. - Сюжетные подвижные игры. - С/Р игры: «Библиотека», «Магазин	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.

		игрушек». - Беседы: «Моя любимая игрушка». - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. - Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». - Фотовыставка "Играем все вместе". - П/игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»	
Итоговое мероприятие		***Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – театрализованное).***	
2.	Неделя Природы «Природа – наш лучший друг»	- Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»… - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу». - Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». - П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…». - С/р игра: «Лесное путешествие». - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». - Опыты с песком и водой. - Строительная игра «Терем для животных». - Составление памяток по охране окружающей среды. - Конкурс семейной газеты «Чистый город».	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.
Итоговое мероприятие		***Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!»***	
3.	Неделя хороших манер, юмора и смеха	- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В.	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.

		Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». -Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». - Показ фокусов.	
Итоговое мероприятие		***- Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – спортивное)***	
4.	Неделя родного края «Моя Родина»	- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Самарский край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Пестравского района, «Родной край». - Конкурс рисунка на асфальте. - Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – село»., «Что где находится» (схемы, карты). - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». - П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по селу», «Железная дорога», «Больница». - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Пестравки», о природных богатствах родного края. - Чтение художественной литературы: В.	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.

		Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном крае. - Разучивание стихов о родном крае. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. - Отгадывание загадок. - Рисование «Наша улица».	
Итоговое мероприятие		***Развлечение «Что мы Родиной зовем»***	

АВГУСТ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	Неделя хлеба «Урожайная»	- Знакомство со злаковыми культурами. - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. - Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Инсценировка «Спор овощей». - Оформление газеты «Удивительные овощи». - Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.

		превращения».	
Итоговое мероприятие		***Музыкально – театрализованное развлечение «Там на неведомых дорожках», «Русский хоровод» (народных игр).***	
2.	Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения	- Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». - Отгадывание загадок. - Беседы «Правила поведения при пожаре». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». - С/р игры: «Отважные пожарные».	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.
Итоговое мероприятие		***«Незнайка на улице» (развлечение по ПДД);***	
3.	Неделя России	- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ , флагов разных стан, книг «Мой город(село)»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители города». - Русские народные игры. - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка. - П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.
Итоговое мероприятие		***Развлечение «Моя Россия».***	
4.	Неделя	- Неделя Здоровья.	музыкальный

	именинника	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода». - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. - Наблюдение за солнцем на прогулке. - П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Разгадывание кроссвордов. - Конкурс рисунка «Фантастическое животное». - «Лучшее пожелание». - Загадывание загадок. - Изготовление подарков для именинников. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. - С/р игра: «Кафе». - Изготовление подарков для именинников. - Игры: «Здравствуй, это я», «Садовник». - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри».	руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к.
Итоговое мероприятие		***Выставка плакатов «Где я отдыхал с мамой и папой!»***	

V Творческий этап:

№ п/п	Мероприятия с детьми	Мероприятия с педагогами	Срок реализации	Исполнители
1.	- Праздник «Солнце яркое – лето красное!» (День Защиты детей). - Музыкальное - театрализованное развлечение «Путешествие в страну Математики». - Летние Олимпийские игры. - Развлечение «В гостях у Нептуна».	- Оформление стенда «Для Вас, педагоги!»	июнь	методист, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к.

2.	- Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – театрализованное). - Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!». - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». - Развлечение «Что мы Родиной зовем».	- Калейдоскоп педагогических идей «Мои творческие находки» (методы и формы работы с детьми)	июль	методист, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к.
3.	- «Там на неведомых дорожках», «Русский хоровод» (праздник народных игр). -«Незнайка на улице» (развлечение по ПДД). -День России, День Российского Флага. - Выставка плакатов «Где я отдыхал с мамой и папой!».	- Площадка успешности (авторская идея опыта/ темы по самообразованию)	август	методист, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к.

VI этап: административно – управленческий контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	методист
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	методист
3.	Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	методист
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм	июнь - август	методист

	питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.		
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	методист, инспектор по ОТ
6.	Оборудование спортивной площадки	в течение ЛОП	завхоз

.

VII этап: заключительный

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	август	методист
2.	Мониторинг состояния здоровья.	август	Методист, инструктор по ф/к, педагог - психолог
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»).	Общее собрание трудового коллектива	председатель собрания, методист

Комплексное планирование оздоровительной работы в СП д/с «Забава»
в летний период

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Организация физкультурно – оздоровительной работы, как части летней компании по оздоровлению, должна быть в состоянии непрерывного обновления, совершенствования. В связи с этим мы внесли изменения в организацию физкультурно – оздоровительного процесса в ДОУ: внедряем принципы комплексного тематического планирования и интеграции образовательных областей друг с другом, а также используем предлагаемые системы мониторинга качества физического развития ребёнка. Для наиболее полного и интересного решения поставленных задач на летний оздоровительный период нами разработан проект по летней оздоровительной работе «Лето в Волшебном замке». Составной частью проекта является Комплексное планирование по физическому направлению, состоящее из трёх модулей:

- оздоровительно – профилактическая работа;
- физическая культура;
- комплексно – тематическое планирование на летний оздоровительный период;

1 модуль: оздоровительно – профилактическая работа включает в себя:

1. *санитарно – гигиенические условия:*

Направление работы в данном разделе - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года и организация водно-питьевого режима. Это, прежде всего, максимальное пребывание детей на воздухе:

- утренний прием детей на участках детского сада;
- утренняя гимнастика, образовательная деятельность проводятся на свежем воздухе с обязательным использованием музыкального сопровождения;
- сон – 3 часа;
- наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей;
- наличие чайника с отстоянной проточной водой, одноразовых стаканчиков.

2. *Организация закаливающих процедур:*
   - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия);
   - солнечные ванны, воздушные ванны;
   - босохождение по Дорожке Здоровья;
   - ходьба босиком в спальне до и после сна;
   - сон без маек с доступом воздуха;
   - полоскание рта;
   - бодрящая гимнастика (1 раз в день после сна, включает в себя: комплекс «Гимнастика пробуждения» для каждой возрастной группы; точечный массаж; босохожение по массажным коврикам; общеразвивающие упражнения (речь и движение); и заканчивается водными процедурами (обширное умывание).
3. *Организация профилактических процедур* (проводятся при отсутствии противопоказаний):
   - гимнастика с элементами кинезиологии;
   - пальчиковая гимнастика;
   - профилактика плоскостопия (хождение по массажным дорожкам);
   - профилактика нарушения осанки;

4. *Формирование привычки к здоровому образу жизни:*
    - формирование у детей привычки к здоровому образу жизни на основе методического пособия Шарыгиной Т.А.;
    - дидактические игр по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни;
    - беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ;
    - участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях, спортивных праздниках, досугах и городских соревнованиях;
    - анкетирование и наглядная агитация по темам «Здоровье вашего ребёнка», «Организация здорового образа жизни в семье»;
    - индивидуальные беседы с родителями;
5. *Организация рационального питания:*
    - организация второго завтрака (соки, фрукты);
    - введение овощей и фруктов в обед и полдник;
    - С-витаминизация блюд;
6. *Организацию профилактических мероприятий по предотвращению нарушений опорно-двигательного аппарата:*
    - Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия;
7. *Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг :*
    - анализа здоровья детей;
    - мониторинг здоровья ЧБД;
    - отслеживание результатов оздоровления;
    - организация и эффективность закаливающих мероприятий;

2 модуль: физическая культура

1. *Организация развивающей среды на территории и в Д/С.*
2. *Организация оптимального двигательного режима:*
    - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия);
    - гимнастика с элементами кинезиологии;
    - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе;
    - подвижные игры, игры-хороводы, игры с водой, физические, игровые упражнения;
    - спортивные игры;
    - индивидуальная работа по физическому развитию;
    - оздоровительная ходьба;
    - дозированный бег (по индивидуальным показателям);
    - босохождение по дорожке Здоровья;
    - физкультурные досуги;
    - недели Здоровья и дни Здоровья;
    - музыкально – спортивный праздник;
    - походы по экологической тропе ДОУ;
    - маршруты Здоровья для детей каждой возрастной группы в течение дня на летний период;

3 модуль: комплексно – тематическое планирование на летний оздоровительный период (оздоровительные, познавательные, творческие проекты)

Комплексно – тематическое планирование на летний оздоровительный период разработано с учётом ФГОС ДО и интеграции образовательных областей. В основу взята проектная деятельность, которая, мы надеемся, повысит не только физическое развитие детей, но и познавательный и творческий интересы.

Данное комплексное планирование оздоровительной работы может являться: составной частью плана летней оздоровительной работы в ДОУ, может использоваться как приложение к плану летней оздоровительной работы. Если педагогический коллектив ДОУ подойдёт к реализации этого проекта и в целом летней оздоровительной работы неформально, не избирательно, а комплексно, методически правильно и с пониманием её цели, то летняя оздоровительная работа в дошкольном учреждении выйдет на новый, ещё более качественный уровень и результатом работы будет хорошее здоровье наших детей!