

Согласовано
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Пестровка


Протокол № 2
от «25» октября 2021 г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Пестровка


Л.А. Казачкова
Приказ № 1
от «25» октября 2021 г.

Приложение к Положению об оплате труда ГБОУ СОШ с. Пестровка

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области

ПРИНЯТО
Общим собранием трудового коллектива
ГБОУ СОШ с. Пестровка
Протокол № 2 от 25.10 2021 г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя

Ф.И.О. педагога _____

| Основание для назначения стимулирующих выплат | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания | Количество баллов, выставленных педагогом | Количество баллов, выставленных экспертами |
|---|--|--|---|--|
| I Раздел. Позитивные результаты образовательной деятельности | | | | |
| 1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход | Определяет образовательная организация (максимально 3 б) | | |
| | 1.1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) | 75%-79% - 1; 80%-89% - 2; 90% и более - 3 | | |
| | 1.1.3. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений | Определяет образовательная организация (отсутствие - 3 б) | | |
| | 1.1.4. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | Определяет образовательная организация 50% - 1; 50 – 70% - 2; Свыше 70% - 3 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 1.1.5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей | Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0) | | |
| | 1.1.6. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) | 3 балла – посещаемость составляет свыше 71% 2 балла – посещаемость составляет от 61% до 70% 1 балл – посещаемость составляет от 50% до 60% | | |
| | ИТОГО | | | |
| 1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | 1.2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском уровне участие – 4 б., победа – 5 б. | | |
| | 1.2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе | Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском уровне участие – 4 б., победа – 5 б. | | |
| | 1.2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском уровне участие – 4 б., победа – 5 б. | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | участие – 4 б., победа – 5 б. | | |
| | ИТОГО | | | |
| 1.3. Результативность организационно-методической деятельности педагога | 1.3.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация (наличие – 3 б; Отсутствие – 0) | | |
| | 1.3.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация <u>Для конкурсов с очным участием педагога</u> («Воспитатель года», «Детский сад года», «Лидер дошкольного образования», «Сердце отдаю детям» и т.п.): на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском уровне участие – 4 б., победа – 5 б. <u>Для конкурсов в дистанционном формате педагога</u> («Лидер дошкольного образования» и др. конкурсы педагогического мастерства): на муниципальном уровне участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском уровне участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне участие – 2,5 б., победа – 3 б. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1.3.3. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада-0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б. | | |
| | 1.3.4. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация на уровне детского сада-0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б. | | |
| | 1.3.5.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | Определяет образовательная организация (наличие – 3 б; отсутствие – 0) | | |
| | 1.3.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0) | | |
| | ИТОГО | | | |
| | ИТОГО по 1 разделу | | | |
| II Раздел. Педагогический стаж работы | | | | |
| 2. За выслугу лет | 2.1. - от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада - свыше 10 лет – 15% должностного оклада | Определяет образовательная организация | | |
| III Раздел. Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | | |
| 3. Результативность использования | 3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН | Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0) | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | 3.2. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) | Определяет образовательная организация (результаты диагностики: 50% - 1; 50 – 70% - 2; свыше 70% - 3) | | |
| | 3.3.Наличие мероприятий, проведенных с использованием внешних ресурсов: районной библиотеки, ДДТ, школы и с привлечением сотрудников различных служб | - 1 – 0,5 балла, - 2 – 1 балл, - 3 – 2 балла, более 3 – 3 балла. | | |
| | ИТОГО | | | |

IV Раздел. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности педагога

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 4.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) | стабильно низкий - 1 снижение на 1% 1,5 б снижение на 2% - 2 б снижение на 3% и выше – 3 б | | |
| | 4.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) | 5%-10% - 1 б 11%-19% - 2 б свыше 20% - 3 б | | |
| | 4.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья | 1% - 1б 2% - 2б 3% и выше – 3 б | | |
| | 4.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса | Определяет образовательная организация (отсутствие – 1 б) | | |
| | 4.5. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | Определяет образовательная организация (отсутствие – 1 б) | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 4.6. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований | Определяет образовательная организация (отсутствие – 1 б) | | |
| | 4.7. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса | Определяет образовательная организация (отсутствие – 1 б) | | |
| | 4.8. Обеспечение качественных и результативных мероприятий по адаптации детей к условиям д/с (для ясельных групп): | Определяет образовательная организация 3 балла - адаптация в легкой форме, с единичными случаями средней формы 2 балла - адаптация в легкой и средней форме в равной степени 1 балл - адаптация средней формы | | |
| | ИТОГО | | | |
| | ВСЕГО | | | |

(личная подпись)

(расшифровка: Ф.И.О.)

Дата: _____

Члены комиссии по доплатам и надбавкам:

Руководитель СПДС «Забава»: Полянская Г.А.

Методист: Бекетова И.В.

Председатель п/к: Гераськина Н.А.

Ознакомлен: _____

(личная подпись)

(расшифровка: Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета

_____ / _____ /
« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Пестравка

_____ Л.А.
Казачкова
« _____ » _____ 20__ г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

Ф.И.О. педагога _____

| Основание для назначения стимулирующих выплат | Критерии | Шкала оценивания | Количество баллов, выставленных педагогом | Количество баллов, выставленных экспертами |
|---|--|---|---|--|
| I Раздел. Позитивные результаты образовательной деятельности | | | | |
| 1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении | 20%-39% - 1 б 40%-59% - 2 б 60% и более – 3 б | | |
| | 1.1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период | Определяет образовательная организация 1 б 3б | | |
| | 1.1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного | Определяет образовательная организация 1 б | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p> | <p>2 б</p> <p>3 б</p> | | |
| <p>1.1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> | <p>Определяет образовательная организация (максимально 3 б) Отчёт педагога - психолога</p> | | |
| <p>1.1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)</p> | <p>Определяет образовательная организация максимально – 3 б</p> | | |
| <p>1.1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p> | <p>51-60% - 1б 61-75% - 1,5 б 76-85% - 2б свыше 85% - 2,5 б</p> | | |
| <p>1.1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-</p> | <p>51-60% - 1б</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | 61-75% - 1,5 б 76-85% 2 б свыше 85% - 2,5 б | | |
| 1.2. Результативность организационно-методической деятельности педагога | 1.2.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психологопедагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | <p>Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском участие – 4 б., победа – 5 б.</p> <p><u>Для конкурсов в дистанционном формате педагога</u></p> <p>на муниципальном уровне участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне участие – 2,5 б., победа – 3 б.</p> | | |
| | 1.2.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | <p>Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском участие – 4 б., победа – 5 б.</p> <p><u>Для конкурсов в дистанционном формате педагога («Лидер дошкольного образования» и</u></p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | др. конкурсы педагогического мастерства): на муниципальном уровне участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне участие – 2,5 б., победа – 3 б. | | |
| | 1.2.3.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада-0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б. | | |
| | 1.2.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада-0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б. | | |
| | 1.2.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация (отчёт по внедрению, максимально – 3б) | | |
| | 1.2.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация (отчёт по внедрению, максимально – 3б) | | |
| | 1.2.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие | Определяет образовательная организация (отчёт по внедрению, максимально – 3б) | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 1.2.8. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом | 1%-5% - 1б 5% до 10% - 2б более 10% - 3б | | |
| | ИТОГО | | | |
| II Раздел. Педагогический стаж работы | | | | |
| 2.1. За выслугу лет | 2.1. - от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада - свыше 10 лет – 15% должностного оклада | Определяет образовательная организация | | |
| III Раздел. Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | | |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | 3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН | Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0) | | |
| | 3.2. Результативность работы консультативно-методического пункта | Отчет педагога Максимально – 3 б. | | |
| | ИТОГО | | | |
| IV Раздел. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности педагога | | | | |
| 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 4.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса | Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б | | |
| | 4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б | | |
| | 4.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований | Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса | Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б | | |
| | ИТОГО | | | |
| | ВСЕГО | | | |

_____ (личная подпись)

_____ (расшифровка: Ф.И.О.)

Дата: _____

Члены комиссии по доплатам и надбавкам:

Руководитель СПДС «Забава»: Полянская Г.А.

Методист: Бекетова И.В.

Председатель п/к: Гераськина Н.А.

Ознакомлен: _____ (личная подпись)

_____ (расшифровка: Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

_____ Л.А.

Казачкова

« _____ » _____ 20 ____ г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

| Основание для назначения стимулирующих выплат | Критерии | Шкала оценивания | Количество баллов, выставленных педагогом | Количество баллов, выставленных экспертами |
|---|--|---|---|--|
| I Раздел. Позитивные результаты образовательной деятельности | | | | |
| 1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): | | | |
| | 1.1.1. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» | 20%-39% от числа обучающихся – 1б 40%-59% от числа обучающихся – 2б 60% и более от числа обучающихся – 3б | | |
| | 1.1.2. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» | 20%-39% от числа обучающихся 1 б 40%-59% от числа – 2б | | |
| | 1.1.3. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным | 20%-39% от числа обучающихся 1б 40%-59% от числа | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процес-сов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи» | обучающихся – 2б 60% и более от числа обучающихся – 3б | | |
| | 1.1.4. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процес-сов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи» | 10%-19% от числа обучающихся – 1 б 20%-29% от числа обучающихся – 2б 30% и более от числа обучающихся – 3б | | |
| | 1.1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-разви-вающей работы учителя-дефектолога на основа-нии результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» | 20%-39% от числа обучающихся – 1б 40%-59% от числа обучающихся – 2б 60% и более от числа обучающихся – 3б | | |
| | 1.1.3. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация | | |
| | 1.1.4. Доля родителей (законных представителей), положи-тельно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | 55-60% -1б 61-75% 2 б 76-85%; - 2,5 б свыше 85% - 3б | | |
| | 1.1.5. Доля родителей (законных представителей), поло- | 55-60% -1б | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | жительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | 61-75% - 2б 76-85% - 2,5 б свыше 85% - 3б | | |
| | 1.1.6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) | 55-60% - 1б 61-75% - 2 б 76-85% - 2,5 б свыше 85% - 3б | | |
| | 1.1.7. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса | Да/нет Отсутствие – 3б | | |
| 1.2. Результативность организационно-методической деятельности педагога | 1.2.1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) | <p>Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском участие – 4 б., победа – 5 б.</p> <p><u>Для конкурсов с заочным участием педагога</u> («Лидер дошкольного образования» и др. конкурсы педагогического мастерства): на муниципальном уровне участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне участие – 2,5 б., победа – 3 б.</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 1.2.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов | Определяет образовательная организация (максимально – 3б) | | |
| | 1.2.3. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация (максимально 3 б) Отчёт педагога - психолога | | |
| | 1.2.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) | Определяет образовательная организация (максимально 3 б) Отчёт педагога - психолога | | |
| | 1.2.5.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, ре-гиона, российском или международном уровнях | Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада- 0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б. | | |
| | 1.2.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конфе-ренций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образова-тельного округа, региона, российском или международном уровнях | Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада- 0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б. | | |
| | 1.2.7. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразователь-ной программы, направленной на создание оптимальных | Определяет образовательная организация | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона | 1 б 1,5б 2б 3б | | |
| | ИТОГО | | | |
| II Раздел. Педагогический стаж работы | | | | |
| 2.1. За выслугу лет | 2.1. - от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада - свыше 10 лет – 15% должностного оклада | Определяет образовательная организация | | |
| III Раздел. Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | | |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | 3.1. Результативность работы консультативно-методического пункта | Отчет педагога Максимально – 3 б. | | |
| | 3.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов | Определяет образовательная организация Максимально 3б | | |
| | ИТОГО | | | |
| IV Раздел. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности педагога | | | | |
| 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 4.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса | Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б | | |
| | 4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников | Определяет образовательная | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | организация Отсутствие – 1 б | | |
| | 4.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований | Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б | | |
| | 4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса | Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б | | |
| | ИТОГО | | | |
| | ВСЕГО | | | |

(личная подпись)

(расшифровка: Ф.И.О.)

Дата: _____

Члены комиссии по доплатам и надбавкам:

Руководитель СПДС «Забава»: Полянская Г.А.

Методист: Бекетова И.В.

Председатель п/к: Гераськина Н.А.

Ознакомлен: _____
(личная подпись)

(расшифровка: Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с.Пестровка
_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
с.Пестровка

Л.А.Казачкова

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя

| Основание для назначения стимулирующих выплат | Критерии | Шкала оценивания | Количество баллов, выставленных педагогом | Количество баллов, выставленных экспертами |
|--|--|--|---|--|
| I Раздел. Позитивные результаты образовательной деятельности | | | | |
| 1.1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1.1.Внедрение ФГОС ДО в работу ДОУ - наличие рабочей группы – 1 балл; - организация консультационно-методической работы – 1 балл. | Определяет образовательная организация Максимально 2б | | |
| | 1.1.2.Реализация дополнительных приоритетных направлений: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла | Определяет образовательная организация Максимально 3б | | |
| | 1.1.3.Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном и окружном уровне – 2 балла; наличие на региональном и всероссийском уровне – 3 балла | Определяет образовательная организация Максимально 3б | | |
| | 1.1.4.Организация и проведение мониторинга оценки качества образования, отслеживание результативности образовательного процесса - 2 балла | Определяет образовательная организация Максимально 2б | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 1.1.5. Проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров (семинары, конференции, тематические консультации и др.) – 1 балл | Определяет образовательная организация максимально-1б | | |
| | 1.1.6. Профессиональная активность методиста в работе комиссий, жюри конкурсов, советов, судебных коллегий, организационных комитетов и т.п.– 1 балл | Определяет образовательная организация Максимально – 1б | | |
| 1.2.Результативность организационно-методической деятельности педагога | 1.2.1.Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация Максимально 5б | | |
| | 1.2.2.Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация Максимально 5 б | | |
| | 1.2.3.Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период | до 90% - 2б 91%-100% - 3б | | |
| | 1.2.4. Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период | свыше 33% - 3б | | |
| | 1.2.5.Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация Максимально – 3б | | |
| | 1.2.6.Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация Максимально 3б | | |
| | 1.2.7.Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация Максимально 3б | | |
| | 1.2.8.Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) | Определяет образовательная организация Максимально – 3б | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1.2.9. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог | Определяет образовательная организация Максимально 3б | | |
| | ИТОГО | | | |
| II Раздел. Педагогический стаж работы | | | | |
| 2.1. За выслугу лет | За выслугу лет: <i>от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада</i> <i>свыше 10 лет – 15% должностного оклада</i> | Определяет образовательная организация | | |
| | ИТОГО | | | |

III Раздел. Эффективность обеспечения доступности качественного образования

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | 3.1. Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 3 балла | Определяет образовательная организация Максимально 3б | | |
| | 3.2. Деятельность учреждений в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла | Определяет образовательная организация Максимально 2б | | |
| | 3.3. Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДОУ | Определяет образовательная организация за каждые 25% – 0,5 балл | | |
| | 3.4. Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) - 3 балла | Определяет образовательная организация | | |
| | 3.5. Работа в системе АИС «Кадры в образовании» - 1 | Определяет образовательная | | |

| | | | | |
|--|--------------|-------------|--|--|
| | балл | организация | | |
| | ИТОГО | | | |

IV Раздел. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности педагога

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 4.1.Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла | Определяет образовательная организация | | |
| | 4.2.Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | Определяет образовательная организация | | |
| | 4.3. Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла | Определяет образовательная организация | | |
| | 4.4. Уровень заболеваемости воспитанников: ниже 10 дней – 0,5 балла, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 1 балл | Определяет образовательная организация | | |
| | 4.5. Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балла | Определяет образовательная организация | | |
| | 4.6. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания –1 балл | Определяет образовательная организация | | |
| | 4.7. Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балла | Определяет образовательная организация | | |
| | ИТОГО | | | |
| | ВСЕГО | | | |

(личная подпись)

(расшифровка: Ф.И.О.)

Дата: _____

Члены комиссии по доплатам и надбавкам:

Руководитель СПДС «Забава»: Полянская Г.А.

Методист: Бекетова И.В.

Председатель п/к: Гераськина Н.А.

Ознакомлен: _____
(личная подпись)

(расшифровка: Ф.И.О.)