

Структурное подразделение детский сад «Забава» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области

Принято

на заседании педагогического
совета СП д/с «Забава» ГБОУ
СОШ с. Пестровка

Протокол №1 от 29.08.2024г.

Согласовано:

Председатель
Управляющего совета

 Ю.С. Каштанова

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

 А.Ю. Мясоедова

Приказ №61 от 29.08.2024г.

**Учебный план СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка
на 2024/2025 учебный год**

с. Пестровка 2024

Структурное подразделение детский сад «Забава» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области

Принято

на заседании педагогического
совета СП д/с «Забава» ГБОУ
СОШ с. Пестровка

Протокол №1 от 29.08.2024г.

Согласовано:

Председатель
Управляющего совета

_____ Ю.С. Каштанова

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

_____ А.Ю. Мясоедова

Приказ №61 от 29.08.2024г.

**Учебный план СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка

Учебный план СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка разработан в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020г №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 8.11.2022г);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022г
- Адаптированной общеобразовательной программы для детей с ЗПР с 4 до 7 лет
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации
- Основной образовательной программой СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестровка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год)	в раннем возрасте (1 год - 3 года)	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение со взрослым;	- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая,

двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).	кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
--	---	---

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятий, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятиям (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; не экономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок. Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Педагогическая диагностика, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, проводится в течение октября и апреля. С 1 – 10 января и с 1 июня по 31 августа работает в каникулярном режиме. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность Игровая деятельность Самообслуживание и элементарные трудовые действия	Игровая деятельность Элементарная трудовая деятельность
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослыми эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого Речевая деятельность	Общение со взрослыми сверстниками Речевая деятельность
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;	Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов Музыкальная деятельность

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю группы раннего возраста (1-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	36	360/6ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (*окружающий мир)/природа)	1	10	36	360/6ч
	Математические представления	1	10	36	360/6ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	10	36	360/6ч
	Изобразительная деятельность/ конструктивная	1	10	36	360/6ч
	Изобразительная деятельность /Лепка	1	10	36	360/6ч
	Музыкальная деятельность	2	20	72	720/ 12ч 00 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12ч 00 мин
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		10	100 мин	360	3600/60ч

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой дошкольного образования.

*Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в младшей группе (3-4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность (*развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	1	15	36	540/9ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (**окружающий мир/природа)	1	15	36	540/9ч
	Познавательно-исследовательская (математические представления)	1	15	36	540/9ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/конструктивная)	1	15	36	540/9ч
	Изобразительная деятельность (***)Лепка/аппликация)	1	15	36	540/9ч
	Музыкальная деятельность	2	30	72	1080/ 18ч 00 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	108	1620/ 27ч 00 мин
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		10	150 мин	324	4840/81ч

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

* подготовка детей к обучению грамоте проводится как часть занятия по развитию речи.

**Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

*** Занятие по лепке (четная неделя) чередуется с занятием по аппликации (нечетная неделя).

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю
в средней группе (4-5 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный год (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность (*развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	1	20	36	720/12ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математические представления)	1	20	36	720/12ч
	Познавательно-исследовательская и экспериментирование (**окружающим миром\природа)	1	20	36	720/12ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	2	40	72	1440/24ч
	Изобразительная (***)Лепка/аппликация)	1	20	36	720/12ч
	Конструктивная (конструирование)	1	20	36	720/12ч
	Музыкальная	2	40	72	1440/24ч
Физическое развитие	Двигательная (занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36ч
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		11	220 мин.	432	8640/144ч

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования и в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

* Занятия по развитию речи (четная неделя) чередуется с занятием по подготовке

детей к обучению грамоте (нечетная неделя).

** Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

*** Занятие по лепке (четная неделя) чередуется с занятием по аппликации (нечетная неделя).

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в средней группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи)	1	25	36	900/15ч
	Речевая (подготовка к обучению грамоте)	1	25	36	900/15ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математические представления)	2	50	72	1800/30ч
	Познавательно-исследовательская и экспериментирование (*окружающий мир/природа)	1	25	36	900/15ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (Рисование)	2	50	72	1800/30ч
	Изобразительная (лепка/аппликация)	1	25	36	900/15ч
	Музыкальная	2	50	72	1800/30ч
	Конструктивная (конструирование)	1	25	36	900/15ч
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН-занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45ч
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		14	350	432	10800/180ч.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

*Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в подготовительной группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи)	1	30	36	1080/18ч
	Речевая (подготовка к обучению грамоте)	1	30	36	1080/18ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (математические представления)	2	60	72	2160/38ч
	Познавательно-исследовательская и экспериментирование (*окружающий мир/природа)	1	30	36	1080/18ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (Рисование)	2	60	72	2160/38ч
	Изобразительная (лепка)	1	30	36	1080/18ч
	Изобразительная (**прикладное творчество / аппликация)	1	30	36	1080/18ч
	Музыкальная	2	60	72	2160/38ч
	Конструктивная (конструирование)	1	30	36	1080/18ч
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН-занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54ч.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого				
Итого		15	450 мин.	540	16200/270ч.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования и в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

*Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием

по природе(нечетная неделя).

****Занятие по прикладному творчеству (четная неделя) чередуется с занятием по аппликации (нечетная неделя).**

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (далее – ЧФУОО)						
Группы	1,5-2 года	2-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
«Волжская земля – родина моя» (адаптирована под условия СП «Забава»	-	-	Содержание программы по данному направлению решается в ходе интеграции в совместную деятельность педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровую деятельность, самостоятельную деятельность, а также интегрируется в основную образовательную деятельность (как часть занятия)			
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».	-	-	Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников в режиме дня, в процессе ООД (музыкальная деятельность как часть занятия)			
Авторская программа «В дружбе со здоровьем»					Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников в режиме дня, в процессе ООД (физическое развитие как часть занятия)	
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»					Содержание программы реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности, в проектной деятельности, при подготовке к конкурсам, в процессе ООД (конструктивная деятельность как часть занятия)	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (далее – ЧФУОО)

Группы	1,5-2 года	2-3 года	Младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Модульная дополнительная общеразвивающая программа «Разговор о правильном питании»					Содержание программы реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности, в проектной деятельности, при подготовке к конкурсам, в процессе ООД (конструктивная деятельность как часть занятия)	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество формобразовательной деятельности в неделю		
	Младшая группа(1-3 лет)	№2 (3-5 лет)	№1 (5-7 лет)
<i>Речевая деятельность</i>			
Ситуативно-деловое общение со взрслыми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Приобщение к ценностям «Культура», «Красота»	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>			
Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в2недели</i>	<i>1 раз в2недели</i>	<i>1 раз в2недели</i>
Дидактические игры, дидактические игрушки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Досуг, развлечение	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Эксперименты с материалами и веществами	<i>2 раз в неделю</i>	-	-
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Финансовая грамотность	-	-	<i>1 раз в неделю</i>
Сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Предметная деятельность	<i>ежедневно</i>	-	-
Приобщение к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Изобразительная деятельность</i>			
Музыкальная деятельность	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Приобщение к искусству	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Конструктивная деятельность	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>
Театральная деятельность	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Культурно-досуговая деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Приобщение к ценностям «Культура», «Красота»	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Хозяйственно-бытовой труд	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Двигательная деятельность</i>			
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гимнастика после сна	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
День здоровья	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>
Спортивный досуг	<i>1-2 раз в месяц</i>	<i>1-2 раз в месяц</i>	<i>1-2 раз в месяц</i>
ЗОЖ	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Туристические прогулки и экскурсии	-	-	<i>2 раза в квартал</i>
Приобщение к ценностям «Жизнь», «Здоровье»	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Безопасность, СК</i>			
ПДД	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Безопасное поведение	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Безопасное поведение в сети Интернет, цифровые ресурсы	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Социальные отношения	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>
Основы гражданственности и патриотизма	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Коррекционно-развивающая работа		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

