

## ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ.

Группа: средняя группа «Пчелки»

13.02.23. – 17.02.23.

Тема: «Мир технических чудес – правила поведения безопасности»

Цель: формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 13.02.23.	Утро	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<p><b>Приём детей.</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p><b>Беседа «Электроприборы в жизни человека».</b> <b>Цель:</b> пополнение, закрепление, знаний о бытовых приборах.</p> <p><b>Слушание песни «До чего дошёл прогресс».</b></p> <p><b>О бытовых приборах. Цель:</b> вспомнить названия и их назначение.</p> <p><b>Малоподвижная игра «Испорченный телефон».</b></p>	Ева, Виктория, Ульяна. <b>Д.И.: «Соедини точки и узнай, кто получится».</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на лист, внимания, мышления.	Беседа: «Правила безопасности за столом».	Добавление раскрасок в центр «Юный художник» по теме недели.	Беседы с родителями о самочувствии детей.
	НОД	Музыкальная деятельность. (По плану муз. руководителя).					
			<p><b>Аппликация. Тема: «Чудо пуговка»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать у детей навыки работы с пуговицами, закрепить знания о пуговицах (цвет, форма, величина, материал, из которого они изготовлены) и умение использовать их в художественно – творческой деятельности. Развивать воображение, фантазию, интерес к созданию образа и воплощению в своей работе. Воспитывать инициативу и самостоятельность в использовании знакомых детям пуговиц и материалов для аппликации, способов работы с ними.</p>				
	Прогулка	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.	<p><b>Наблюдение за работой дворника. Цель:</b> расширять представления детей о труде дворника в зимнее время года, обсудить назначение отдельных видов деятельности (скалывание льда со ступенек крыльца детского сада, расчистка дорожек) Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><b>П/И «Бездомный заяц!»</b></p> <p><b>Цель:</b>учить детей рассказывать правила игры, пояснять, как должны действовать игроки. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость и быстроту реакции.</p>	Алиса, Максим, Вероника, Ваня. <b>«Прыжки через ров»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах через линию. Развивать мышцы ног, координацию движений, поддерживать стремление детей как можно лучше выполнить прыжок..	<b>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой. Цель:</b> воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим.	<b>Самостоятельная деятельность на прогулке.</b> Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

	<b>Работа перед сном</b>	Социально-коммуникативное развитие.	<b>Чтение поучительного рассказа «Зайчик и его мячик». Цель:</b> развивать речь, при ответе на вопросы. <b>Закрепление умения быстро одеваться и раздеваться, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду.</b>				
	<b>Вечер</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.	<b>Гимнастика после сна. Хожение по массажной дорожке. Игровая ситуация: «Кто быстро заправил кровати?».</b> <b>Цель:</b> продолжать мотивировать детей заправлять кровать быстро и аккуратно. <b>Беседа «Как вести себя с электроприборами». Цель:</b> формирование представлений о безопасном использовании бытовой техники, формирование основ безопасности жизнедеятельности. <b>Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности - Бытовые приборы»</b>	<b>Вероника, Варя, Егор.</b> Индивидуальная работа: Р, Рь «Расскажи по картинке».	<b>Игры с крупным строительным материалом.</b>	Самостоятельная деятельность.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>Прогулка</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Наблюдение за работой дворника. <b>Цель:</b> расширять представления детей о труде дворника в зимнее время года, обсудить назначение отдельных видов деятельности (скалывание льда со ступенек крыльца детского сада, расчистка дорожек) Воспитывать уважение к труду взрослых. П/И «Бездомный заяц!» <b>Цель:</b> учить детей рассказывать правила игры, пояснять, как должны действовать игроки. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость и быстроту реакции.				
<b>Вторник 14.02.23.</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Приём детей. Утренняя гимнастика. Цель:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Трудовая деятельность:</b> помощь в сервировке столов перед завтраком. <b>Д/И "Узнай на ощупь". Цель:</b> совершенствовать умение детей на ощупь узнавать предмет.	<b>Вика, Тимофей, Ярослав. КГН «Мыло душистое». Цель:</b> формировать навыки самостоятельности.	<b>Настольно-печатные игры по теме "Безопасность"</b>	Внесение раскрасок по теме недели. <b>Цель:</b> укреплять и развивать мышцы кистей рук, развитие и тренировка мелкой моторики рук. Развить аккуратность выполнения работы.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>НОД</b>	<b>Развитие речи. Тема: «Профессия наших пап». Цель:</b> формирование обобщающего понятия профессии. Уточнение словаря по теме «профессии». употреблять существительные в форме дательного падежа, составление сложноподчиненных предложений. Развитие фонематических представлений. <b>Физическая деятельность. (По плану физ. инструктора).</b>					
	<b>Прогулка</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за птицами.</b> Предложить детям рассказать, чем питаются птицы зимой, дополнить ответы детей, пояснить, почему птицам особенно важно хорошо питаться в мороз. Обсудить с ребятами, чем люди могут помочь птицам, покормить птиц. <b>Игровое упражнение «Следопыты».</b> <b>Цель:</b> учить детей следовать строго по «дороге», наступать след в след по заранее проложенному маршруту, развивать чувство равновесия, способность концентрировать внимание, доставлять радость от прогулки.	<b>Георгий, Вика, Саша.</b> Поупражнять прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед-развивать ловкость, уверенность в себе.	<b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от льда и снега. <b>Цель:</b> закреплять навыки работы с лопатой.	<b>Свободные игры со снегом. Цель:</b> организовывать игры, создавать радостную эмоциональную обстановку, повышать двигательную активность детей.	

	<b>Работа перед сном</b>	<b>КГН" Сухие рукава". Формировать умение аккуратно мыть руки. Чтение произведения «Телефон» К.И.Чуковский. Развивать слуховое восприятие, внимание, память</b>					
	<b>Вечер</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.	<b>Гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. Загадывание загадок по теме недели. Цель:</b> развитие речи, обогащение словаря по теме недели, наблюдательности.	<b>Ангелина, Ева, Вика.</b> Разучивание пальчиковой гимнастики «Компьютер». <b>Цель:</b> развивать память, мелкую моторику.	Совершенствовать навыки последовательного одевания после сна. <b>Цель:</b> приучать детей к самостоятельности.	Самостоятельная деятельность в центрах.	
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами. Предложить детям рассказать, чем питаются птицы зимой, дополнить ответы детей, пояснить, почему птицам особенно важно хорошо питаться в мороз. Обсудить с ребятами, чем люди могут помочь птицам, покормить птиц. Игровое упражнение «Следопыты». Цель: учить детей следовать строго по «дороге», наступать след в след по заранее проложенному маршруту,					
<b>Среда 15.02.23.</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.	<b>Приём детей. Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика: Творческое упражнение «Придумай электронприбор, которого еще нет»</b> <b>Цели:</b> уметь проявлять творческое мышление, придумывать новые функции имеющимся приборам, рассказывать об этом. <b>Игра «Зимние ветры»</b> <b>Цель:</b> упражнять в чётком произношении звуков	<b>Катя, Виктория, Саша. «Опиши электрический чайник»</b> <b>Цель:</b> развивать связную речь детей	<b>Беседа «Маша-растеряша»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать бережное отношение к своим вещам.	Самостоятельная деятельность в центре сюжетно-ролевых игр.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>НОД</b>	<b>Музыкальная деятельность. (по плану муз. работника).</b> <b>Добро пожаловать в экологию. Тема: Как узнать растение? (дерево, куст, траву). Цель:</b> обобщить представления о типичной морфологии растений. Закрепить умение различать и называть части растений. Формировать представления о потребностях растений.					
	<b>Прогулка</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение за погодой.Цель:</b> закреплять представления детей о признаках зимы, учить называть их, видеть и выделять особенности зимней погоды, изменения, происходящие в природе. <b>П/И «Метелица», «Скок-подскок».</b> <b>Цель:</b> учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.	<b>София, Виктория, Саша. Индивидуальная работа:</b> развитие движений. учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	<b>Трудовая деятельность:</b> стрелание снега лопатками для постройки горки. <b>Цель:</b> учить использовать для уборки снега лопатки и ведёрки; воспитывать трудолюбие.	Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.	
	<b>Работа перед сном</b>	<b>Игровое упражнение. «Научим лисичку накрывать на стол».</b> Цель: закреплять умение отбирать приборы, необходимые для сервировки стола. <b>Восприятие художественной литературы и фольклора - чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей слушать стихотворение; учить детей выделять в стихотворении ситуации, которые могут привести к опасности.					
	<b>Вечер</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам.</b> Разучивание потешек по теме недели. <b>Цель:</b> развивать кратковременную память. <b>Мимические упражнения.</b> Выразить эмоциональное состояние, связанное со случившимися событиями, показать: вы радуетесь покупке компьютера или микроволной печи, огорчились из-за неисправности телевизора.	<b>Виктория, Матвей, Ева, Рома.</b> Игры в настольно-печатные игры по желанию.	<b>Беседа «Вежливый слоненок»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение вежливого общения со взрослыми и сверстниками, упражнять в ведение диалога со взрослыми, подводить к пониманию соблюдения норм и правил поведения в обществе.	Самостоятельная деятельность в книжном центре.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.

	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за погодой. Цель:</b> закреплять представления детей о признаках зимы, учить называть их, видеть и выделять особенности зимней погоды, изменения, происходящие в природе. <b>П/И «Метелица», «Скок-подскок». Цель:</b> учить бегать друг за другом, не наткаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.					
<b>Четверг 16.02.22.</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Приём детей. Утренняя гимнастика. Беседа: «Зима». Цель:</b> формировать представления о зиме, как времени года; активизировать слова снег, зима, мороз, холодно. <b>Чтение А. Кондратьев «Добрый день!»</b> <b>Цель:</b> формировать правильную оценку поступков героев <b>Игра с мячом «Закончи предложение» Цель:</b> уметь правильно называть электроприборы; внимательно слушать и быстро реагировать на слова; ловить мяч, не прижимая к груди.	<b>Ярослав, Дима, Матвей Виктория «Геометрические фигуры»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания, учиться составлять из счетных палочек фигуры	Учить правилам поведения за столом, как держать ложку.	Самостоятельные игры и деятельность в игровых центрах, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве группы	Беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>НОД</b>	<b>ФЭМП. Тема: «закрепление знаний о цифре 5; сравнение чисел 4 и 5; соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами; ориентировка во времени: быстро, медленно; Цель:</b> закреплять умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. Физическая деятельность. (по плану физ. инструктора).					
	<b>Прогулка</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение «Ветер в феврале».</b> Рассказать детям о том, что в феврале особенно часто дуют ветры, поднимается метель, ветер очень холодный. Обратить внимание детей на поведение людей в ветреный день, рассказать о действиях людей по результатам наблюдений (поднимают воротники, кутаются в шарф, передвигаются быстро, отворачиваются от ветра.) <b>П.И «Огуречик, огуречик». Цель:</b> учить детей действовать в соответствии с текстом, соблюдать правила игры, использовать все игровое пространство площадки, избегать столкновений. Развивать быстроту реакции.	<b>Макар, Георгий.</b> «Какой снег?» белый, холодный. <b>Цель:</b> расширение словарного запаса.	Трудовая деятельность: <b>Сооружение ледяной дорожки. Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.	Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей.	
	<b>Работа перед сном</b>	<b>Чтение сказки «История из холодильника» Цель:</b> учить внимательно слушать произведение, следить за сюжетом, отвечать на вопросы по произведению. <b>Воспитание КГН.: Цель:</b> формировать умение у детей правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном).					
	<b>Вечер</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Гимнастика после сна.</b> Хождение по массажным дорожкам. <b>Игровая ситуация: «Кто быстро оделся после сна?».</b> <b>Цель:</b> продолжать мотивировать детей одеваться быстро и аккуратно. <b>Речевая зарядка. Произносить чистоговорку от лица персонажей сказки «Теремок»: Мышки</b>	<b>Вероника, Виктория, Ангелина, Катя, Макар. «Попади в цель».</b> <b>Цель:</b> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.	<b>Предложить строительный материал. Цель:</b> закреплять умение делать постройки, которые делали ранее, развивать память, фантазию.	Самостоятельная деятельность в центре сюжетно-ролевых игр.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

			(тоненьким голоском).				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вечерней погодой. П/И «У медведя во бору». Цель: учить бегать враспынную. Самостоятельная деятельность.					
<b>Пятница 17.02.23.</b>	<b>Утро</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Приём детей. Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика</b> «Включенный миксер». Круговые движения нижней челюстью.	<b>София, Саша.</b> Индивидуальная работа: вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать <b>«Бытовой электроприбор».</b>	Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации.	Добавление игр в центр сенсорного развития.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>НОД</b>	<b>Рисование. Бытовая техника. Цель:</b> развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; систематизировать представления детей о предметах бытовой техники; воспитывать безопасное обращение с электроприборами. <b>Физическая культура на улице.</b> (По плану физ. инструктора).					
	<b>Прогулка</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение: за небом. Художественное слово: прослушивание песенки "Облака"</b> Д/И: «Азбука безопасности» - <b>Закреплять знания детей о ПДД.</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать культуру поведения. <b>П/И: «Кот и мыши».</b> Цель:повышать двигательную активность, развивать скоростные качества.	<b>Индивид. работа «Кто дальше?»</b> Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	<b>Трудовая деятельность</b> Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.	Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом.	
	<b>Работа перед сном</b>	<b>Прослушивание песен по тематике недели. Цель:</b> развивать слуховое восприятие. <b>Культурно-гигиенические навыки. Цель:</b> учить пользоваться столовыми приборами; тщательно прожевывать пищу.					
	<b>Вечер</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.	<b>Гимнастика после сна.</b> Хождение по массажным дорожкам. <b>Игровая деятельность по интересам детей. Цель:</b> развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Повторение репертуара утренника.	<b>Виктория, Ульяна</b> <b>Настольно-печатная игра «Варежки»</b> <b>Цель:</b> развивать речь, учить правильно подбирать пару.	Учить собирать игрушки и бережно относиться к ним.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	<b>Прогулка</b>	Наблюдать и замечать зимующих птиц. <b>П/И «Найди, что скажу»</b> Цель: развивать внимательность, быстроту и ловкость.					

Итоговое мероприятие: Конструирование предметов бытовой техники – атрибутов для игр, выставка.