

ПРИНЯТ:  
На Педагогическом совете  
СП д/с «Забава»  
ГБОУ СОШ с. Пестровка  
«29» 08 2023г  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка  
*А.Ю. Мясоедова*  
Приказ № 33 «29» 08 2023 г



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения детского сада

**«Забава»**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестровка  
муниципального района Пестровский Самарской области

**на 2023 – 2024 учебный год**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

**структурного подразделения детского сада «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области на 2023 - 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Структурное подразделение – детский сад «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области (далее – СП д/с «Забава») *осуществляет* образовательную деятельность на основании лицензии от 07.03.2012г. № 4148, выданной министерством образования и науки Самарской области и действующей бессрочно.

Образовательный план Учреждения разработан в соответствии с нормативными актами ***Федерального уровня:***

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
  - Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
  - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

### ***Институционального уровня:***

- Устав Учреждения;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП д/с «Забава».

### **Основными задачами образовательного плана являются:**

- регулирование объема максимально допустимой непрерывной образовательной деятельности на воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## Структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области

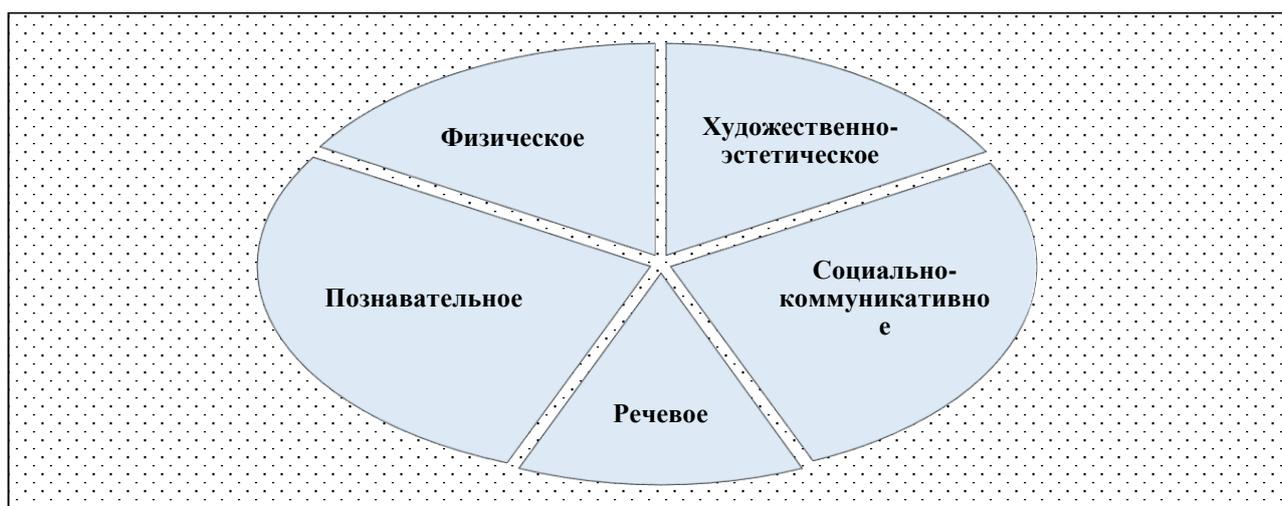


Рис.1

В соответствии с Уставом средней общеобразовательной школы с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области в СП д/с «Забава» осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования с воспитанниками 1,5 - 7 лет в группах, сформированных *по одновозрастному* принципу.

**Обязательная часть** основной общеобразовательной программы СП д/с «Забава» разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

**Часть, формулируемая участниками образовательного процесса** Программы разработана на основе программ:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. : учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.

Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ»

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». /И.Каплунова, И. Новоскольцева. – Невская нота, Санкт-Петербург, 2010.

- Авторская программа «В дружбе со здоровьем» Макаровой Л.В., инструктора по физической культуре СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка, 2017 г. Программа имеет взаимосвязь с такими парциальными программами дошкольного образования, как Программа «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёвой, Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Программа «Физическая культура для малышей» под редакцией С.Л. Лайзане.

Образовательная деятельность в СП д/с «Забава» – это процесс организации различных видов детской деятельности.

**Приоритетные виды детской деятельности  
в соответствии с ФГОС дошкольного образования<sup>1</sup>**

Таблица 1

Ранний возраст (1, 5 года - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,</li> <li>- двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</li> <li>- двигательная (овладение основными движениями)</li> </ul>

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

В СП д/с «Забава» в 2023 -2024 учебном году функционирует 8 групп:

- 2 группы комбинированной направленности;
- 6 групп общеразвивающей направленности.

**Характеристика контингента**

Таблица 3

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей	Направленность	Кол-во детей с ОВЗ
1.	Группа раннего возраста №1	1-3 г.	21	Общеразвивающая	0
2.	Группа раннего возраста №2	1-3 г.	21	Общеразвивающая	0
3.	Младшая группа	3-4г.	20	Общеразвивающая	0
4.	Средняя группа №1	4-5 л.	18	Общеразвивающая	0
5.	Средняя группа №2	5-6 л.	17	Общеразвивающая	0
6.	Старшая группа	5-6 л.	22	Комбинированная	4
7.	Подготовительная к школе группа №1	6-8 л.	15	Комбинированная	5
8.	Подготовительная к школе группа №2	6-8 л.	17	Общеразвивающая	0

***Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:***

- в группах раннего возраста – не более 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки);<sup>2</sup>
- в младшей группе – **не более 15 минут;**
- в средней группе – **не более 20 минут;**

<sup>1</sup> П. 2.7. ФГОС ДО

<sup>2</sup> Р. XII. 11.9. СанПиН.

- в старшей группе – **не более 25 минут**;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **в младшей группе не превышает 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе группе 1 час 30 минут.**

В младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день<sup>3</sup>.

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывная образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непрерывная образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10-15 мин.;
- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организована непрерывная образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Занятия проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и благоприятных метеорологических условиях<sup>4</sup>.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность).

В дни каникул и в летний период НОД не проводится.

---

<sup>3</sup> Р. XII. 11.12. СанПиН

<sup>4</sup> Р. XII. 12.4. СанПиН



Группы	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	Кол-во в неделю	Длительност ь (мин)	Кол-во в неделю	Длительност ь (мин)	Кол-во в неделю	Длительност ь (мин)	Кол-во в неделю	Длительност ь (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительно сть (мин)
Виды деятельности	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Познавательное развитие/</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	-	-	-	-	1	<b>15</b>	1	<b>20</b>	1	<b>25</b>	2	<b>60</b>
<b>Познавательное развитие/</b> Познавательно-исследовательская деятельность (Познание окружающего социального мира/мира природы)	-	-	-	-	1	<b>15</b>	1	<b>20</b>	2	<b>50</b>	2	<b>60</b>
<b>Речевое развитие/</b> Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	-	-	-	-	1	<b>15</b>	1	<b>20</b>	1	<b>25</b>	1	<b>30</b>
<b>Речевое развитие/</b> Коммуникативная деятельность (Развитие речи и начала грамоты)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	<b>25</b>	1	<b>30</b>
<b>Физическое развитие/</b> Двигательная деятельность	-	-	-	-	3	<b>45</b>	3	<b>60</b>	3	<b>75</b>	3	<b>90</b>
<b>Физическое развитие/</b> Здоровье, безопасность	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности											
<b>Социально-коммуникативное развитие/</b> Социализация, игра, труд	-	-	-	-	Содержание программы по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности							
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Музыкальная деятельность	-	-	-	-	2	<b>30</b>	2	<b>40</b>	2	<b>50</b>	2	<b>60</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Изобразительная деятельность (Рисование)	-	-	-	-	1	<b>15</b>	1	<b>20</b>	2	<b>50</b>	2	<b>60</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> Изобразительная деятельность (Лепка)	-	-	-	-	0,5	<b>7,5</b>	0,5	<b>10</b>	0,5	<b>12,5</b>	0,5	<b>15</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b>	-	-	-	-	0,5	<b>7,5</b>	0,5	<b>10</b>	0,5	<b>12,5</b>	0,5	<b>15</b>

Группы	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)
Виды деятельности	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Изобразительная деятельность (Аппликация)												
Художественно-эстетическое развитие/ Конструирование	-	-	-	-	Через интеграцию с другими видами деятельности							
Художественно-эстетическое развитие/ Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-	Восприятие художественной литературы и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов и воспитанников во вторую половину дня ежедневно во всех возрастных группах и интегрируется в другие виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений							
<b>Всего в неделю</b>						<b>150</b>		<b>200</b>		<b>325</b>		<b>420</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> (далее – ЧФУОО)												
«Волжская земля – родина моя» (адаптирована под условия СП «Забава»)	-	-	Содержание программы по данному направлению решается в ходе интеграции в совместную деятельность педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровую деятельность, самостоятельную деятельность, а также интегрируется в непрерывную образовательную деятельность (как часть)									
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».	-	-	Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников в режиме дня, в процессе непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности (как часть)									
Авторская программа «В дружбе со здоровьем»					Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников в режиме дня, в процессе непрерывной образовательной деятельности по двигательной деятельности (как часть занятия)							
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»					Содержание программы реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, в процессе непрерывной образовательной деятельности							
<b>Всего в неделю по ЧФУОО</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>												
<b>СанПиН</b>		Maximum 100		Maximum 100		Maximum 150		Maximum 200		Maximum 350		Maximum 600
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>												
Утренняя гимнастика	Ежедневно											
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно											
Гигиенические процедуры	Ежедневно											

Группы Виды деятельности	1,5-2 года		2-3 года		Младшая 3-4 года		Средняя 4-5 лет		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
	Кол-во в неделю	Длительност ь (мин)	Кол-во в неделю	Длительност ь (мин)	Кол-во в неделю	Длительност ь (мин)	Кол-во в неделю	Длительност ь (мин)	Кол-во в неделю	Длительность (мин)	Кол-во в неделю	Длительно сть (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Утренний сбор (в том числе работа с линейным календарем, планирование работы детей в центрах активности через модель трех вопросов «Что мы знаем о ...? Что хотим узнать о ...? Как мы это можем сделать?») )	-	-	-	-	Ежедневно							
Вечерний сбор	-	-	-	-	Ежедневно							
«Графическая практика»	-	-	-	-	Ежедневно							
«Загадка дня»	-	-	-	-	Ежедневно							
«Конструкторское бюро»					По графику – 2 раза в неделю							
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов					Ежедневно							
Чтение художественной литературы					Ежедневно							
Прогулки					Ежедневно							
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>												
Игра					Ежедневно							
Самостоятельная двигательная деятельность					Ежедневно							
Самостоятельная деятельность в центрах					Ежедневно							

