

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с.Пестравка

 А.Ю. Мясоедова

приказ № 46-4

от «07» 08 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

структурного подразделения

детского сада «Забава»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области

на 2023 – 2024

учебный год

Принят

на педагогическом совете № 4

СПДС «Забава» ГБОУ СОШ с.Пестравка

Протокол № от «30» 05 2023г.

Методист: Полянская Г.А.

Т.: 8(84674)21077

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СПДС «Забава» за 2022 – 2023 учебный год
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Содержание работы на 2023– 2024 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытие мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.5. Совещания, семинары, конференции
 - 4.6. Массовые мероприятия
 - 4.7. Контроль и руководство
5. Работа по здоровьесбережению
6. Коррекционная работа

1. Информационная часть

СПДС «Забава» ГБОУ СОШ с.Пестравка

Адрес юридический: 446160, Самарская область, Пестравский район, с.Пестравка, ул.Советская, 13

Директор ГБОУ СОШ с.Пестравка: А.Ю. Мясоедова

Методист СПДС «Забава»: Полянская Г.А.

В СПДС функционирует 8 возрастных групп, из них: 6 групп дошкольного возраста, 2 группы детей раннего возраста.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	2	1 – 3	42
Младшая группа	1	3 – 4	20
Средняя группа	2	4 – 5	35
Старшая группа	1	5 – 6	22
Подготовительная к школе группа	2	6 – 8	35
Всего по СПДС	8	1 – 8	154

Списочный состав на 01.09.2023 года– 154 человек.

Количество выпускников 2022 – 2023 г. – 33 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 13 человек.

Технический персонал – 17 человек.

В СПДС воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, методиста, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Квалификация по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13 чел	6	46	-	-	7	54	-	-

Квалификация по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
13 чел	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	7	54	2	15	4	31

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СПДС число педагогов, имеющих педагогическое образование 13 человек (100%), квалификационную категорию - 9 человек (69%).

2. Анализ работы СПДС «Забава» за 2022 – 2023 учебный год

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации и МО по приоритетным направлениям;
- семинары: сентябрь – «Калейдоскоп педагогических идей», октябрь - «Раз, два, три, четыре, пять!»; ноябрь – «Туризм у каждого он свой!» (ООП); декабрь – «В гостях у сказки» (муниципальный), январь – «Будь здоров малыш!» (методический мост), февраль – «Наш ребенок говорит – словно реченька журчит» (семинар-практикум), «Саночки, снежки, лыжи и коньки» (ООП), март – «Школа мяча» (мастер-класс), апрель – «По порядку становись!» (муниципальный), май – «Здоровые малыши» (круглый стол);
- педагогические советы: август – «Новые горизонты в работе педагогического коллектива» (установочный); декабрь - «Использование современных форм организации работы по ФЭМП»; апрель – «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО», май – «Педагогическая ярмарка наших достижений»;
- тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Работа педагогов по направлению «Детский туризм», «Организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП», «Формы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста», «Состояние работы по формированию основ экологической культуры дошкольников»;
- открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности: октябрь – по физическому развитию; ноябрь – по познавательному развитию (ФЭМП); январь – по речевому развитию детей (театрализованная деятельность); март – по ознакомлению с окружающим миром;
- педагогическая диагностика освоения ООП детьми (сентябрь, май)

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОО, проведены «Недели здоровья» (ноябрь, апрель).

В 2022-2023 уч.г. педагоги СПДС «Забава» продолжили работу по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». За работу по данной программе в 2021-2022 учебном году в ноябре 2022г. был вручен Зелёный флаг. В 2022-2023 учебном году работу по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» продолжили воспитатели Филимонова Н.С., Моисеева Т.М. и Назинкина И.Н. С детьми были проведены следующие мероприятия: сентябрь – «Международный день туризма»; октябрь – «Всемирный день защиты животных»;

ноябрь – «Синичкин день»; декабрь – «Елочка, живи!» (конкурс поделок); февраль – «Зимние превращения» (спортивное развлечение); март – «День воды»; апрель – «День русской березки» (музыкально-экологическое развлечение), май – «Чистый берег» (экологическая акция).

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного, технического творчества и педагогического мастерства, отмечены за участие сертификатами, за победы дипломами и грамотами. В муниципальном туре конкурса «Воспитатель года - 2023» воспитатель Сахнова Татьяна Анатольевна заняла 1 место, в окружном туре - инструктор по физической культуре Макарова Любовь Васильевна – 1 место и вышла на региональный уровень.

Проведены консультации для родителей по актуальным темам.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СПДС «Забава», повысить качество образовательного процесса и развить эколого-познавательную, конструктивную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось добиться частичного решения поставленных задач. В связи с этим, было принято решение продолжить выполнение задач в новом учебном году.

Анализ состояния здоровья воспитанников СПДС «Забава»

Приоритетное направление деятельности СПДС «Забава» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022 - 2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СПДС.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность: в начале учебного года моторная плотность составила 77-82%, в конце учебного года – 89-94%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки во время непрерывной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Индивидуальная работа проводилась с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СПДС «Забава» в течение 2022-2023 уч.года поступило в группы раннего возраста – 30 детей. Из них: с лёгкой степенью адаптации – 26 детей, со средней степенью адаптации - 4 детей, с тяжёлой – 0.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила лёгкую степень.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СПДС.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Одним из важных принципов технологии реализации образовательной программы СПДС «Забава», является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольной организации. В 2022-2023 учебном году продолжена работа с семьей на основе принципа сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей;
- поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания детей.

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, педагоги СПДС использовали широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников: общие и групповые родительские собрания; дни открытых дверей; недели здоровья; вечера встреч с интересными людьми; совместные акции; анкетирование; консультации; мастер-классы; открытые мероприятия; культурно - досуговая деятельность и др.; выставки детских работ по сезонам с использованием нетрадиционных способов изображения; родители воспитанников включены в активный, осознанный и непрерывный педагогический процесс, проектную деятельность

детского сада; организована работа творческих групп родителей по внедрению позитивного опыта семейного воспитания.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

На протяжении 6-ти лет в СПДС действует Консультационно-методический пункт, целью которого является обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому.

3. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Обеспечить разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проблемно-поисковые ситуации в процессе познавательной деятельности.
2. Продолжать развитие всех компонентов устной речи детей в условиях личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса посредством формирования экологической культуры дошкольников.
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Методист СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Методист СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Методист СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Осенняя сказка своими руками» (поделки из природного материала) - «Автогородок» (центр ПДД) - «Новый год в сказке» (зимнее оформление групп) - «Весенний маскарад» (конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра) - «Космические просторы» (рисунки, коллажи, поделки)	Октябрь Ноябрь Декабрь 27 марта Апрель	Методист СП
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание СПДС, договоров с родителями и др.	В течение года	Методист СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СПДС.	В течение года	Методист СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СПДС.	По циклограмме приказов	Методист СП
8.	Составление графиков отпусков на 2024 год.	Декабрь	Методист СП
9.	Составление сметы на 2024 год	Декабрь	Методист СП

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внесение изменений и утверждение: - основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; - годового плана на 2023 – 2024 учебный год; - календарный учебный график; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период.	Сентябрь Май	Методист Воспитатели Специалисты

2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Методист СП
3.	Комплектование групп СПДС «Забава», «Родничок»	Август, сентябрь	Методист СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Методист СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования	Сентябрь, май	Методист СП
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Методист СП
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Дорога без опасности» (рисунки, поделки по ПДД); - «Экология глазами детей» (семейные и групповые стенгазеты, коллажи); - «Вот оно счастье!» (выставка плакатов в рамках всемирного дня ребенка – 20 ноября); - «Ёлочная игрушка»; - Выставка детского технического творчества к 23 февраля; - «Бумажные фантазии»; - «Движение – это жизнь» (выставка поделок, коллажей в рамках недели Здоровья); - «Парад на Красной площади»; - «Счастливое детство!» - рисунки на асфальте (к 1 июня)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Методист
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	По плану	методист, инструктор по ф/к, воспитатели
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Методист
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Методист
12.	Участие в районных, окружных и областных мероприятиях	По графику отдела образования, Ю-3 управления, СИПКРО	Методист
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Методист СП
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Методист СП

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории 1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек 1.2. Завоз песка 1.3. Разбивка цветников, клумб 1.4. Уборка территории 1.5. Вывоз мусора 1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде 1.7. Покос травы, обрезка кустарников 1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках 1.9. Чистка оконных стекол и светильников 1.10. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы 1.11. Влажная уборка с применением моющих средств 1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой 1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования 1.14. Мытье горшков 1.15. Засетчивание окон и дверей 1.16. Очистка шахт вытяжной вентиляции 1.17. Мытье игрушек 1.18. Стирка и глажка кукольной одежды 1.19. Смена постельного белья, полотенец 1.20. Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка, - утепление помещений	Апрель-май Апрель Апрель-май ежедневно По наполняемости ежедневно В течение сезона Зимой при необходимости По мере загрязнения 1 раз в год Не менее 2 раз в день Ежедневно 2 раза в день После каждого использования Апрель По мере загрязнения Ежедневно (в гр.р/в – 2 раза в день) По мере загрязнения Не реже 1 раза в неделю Сентябрь Октябрь	Методист СП Завхоз

2.	Укрепление материально-технической базы 2.1.Приобретение методической литературы, дидактических пособий 2.2.Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года 1 раз в месяц	Методист СП Завхоз
----	---	-------------------------------------	-----------------------

4.3.Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Введение ФОП в образовательный процесс ДОО»	Сентябрь	Методист: Полянская Г.А.
2.	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	Сентябрь	Инструктор по ф/к: Макарова Л.В.
3.	«Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями».	Октябрь	Учитель-логопед: Тигунова Н.В.
4.	«Экологический календарь»	Октябрь	Воспитатель: Филимонова Н.С.
5.	«Лего-конструирование как средство развития инженерного мышления у дошкольников».	Ноябрь	Воспитатель: Филимонова О.А.
6.	«Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольника»	Ноябрь	Музыкальный руководитель: Семенихина О.Н.
7.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО»	Декабрь	Воспитатель: Бекетова И.В.
8.	«Место спортивных игр и упражнений в режиме детского сада»	Январь	Инструктор по ф/к: Макарова Л.В.
9.	«Недостатки речи сегодня – трудности в обучении завтра».	Февраль	Учитель-логопед: Тигунова Н.В.
10.	«Эколого-развивающая среда на территории детского сада»	Март	Воспитатель: Филимонова Н.С.
11.	«Развитие у детей музыкального ассоциативного мышления»»	Март	Музыкальный руководитель: Семенихина О.Н.
12.	«Воспитание у детей мотивационной готовности к школьной учебе»	Апрель	Учитель- дефектолог: Тигунова Н.В.
13.	«Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатель: Бекетова И.В.

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1.НОД по конструированию «Конструкторское бюро» 2.НОД по познавательному развитию «Мы – архитекторы» 3. «Конструкторский бум» - выставка детского творчества из разных видов конструктора	Октябрь	Методист
2.	1. НОД по развитию связной речи с использованием произведений художественной литературы 2. Театрализованная деятельность. 3.Викторина «Там, на неведомых дорожках...» 4. С/р игры: «Библиотека», «Книжный магазин»	Ноябрь	Методист
3.	1. НОД по физическому развитию «Школа мяча» 2. НОД по познавательному развитию «Ознакомление со спортивными играми с мячом» 3. Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Январь	Методист
4.	1.НОД по познавательному развитию «Что мы знаем о деньгах?» 2. «Путешествие в страну Экономика» - развлечение 3.С/р игры: «Супермаркет», «Банкомат», «Сберкасса»	Март	Методист

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
1.1	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников»	Сентябрь	Методист СП
1.2	«Наш сад. Наши дети. Наше будущее.»	Май	Методист СП
2.	День открытых дверей в СПДС «Забава»	Апрель	Методист СП

Групповые мероприятия для родителей

Группы раннего возраста (1-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания: 1. «Готов ли ребенок к детскому саду?» 2. «Растем, играя» 3. «Подведем итоги года»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели групп раннего возраста
2.	Консультации: «Адаптация детей. Что это такое?» «Как уберечь ребенка от опасностей в быту» «Игрушка в жизни ребенка» «Чти и как подарить ребенку на новый год» «Как организовать детский досуг в зимнее время?» «От игры в кубики к конструированию» «Можно ли добиться послушания детей» «Воспитание сказкой» «Правила безопасного поведения детей на дороге»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Первый раз в детский сад» «Профилактика ОРВИ и гриппа» «Совместные игры детей и родителей» «Наблюдения с детьми зимой» «23 февраля – день защитника Отечества» «Мамочка, мамуля...» «Как выбрать книгу для малыша?» «Воспитание единственного ребенка в семье»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

Младшая группа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Особенности развития и воспитания детей в младшей дошкольной группе» 2. «Почему ребенку нужно игра?»	Сентябрь Январь	Воспитатели

	3.«Что должен знать и уметь ребенок при переходе из младшего в средний дошкольный возраст»	Май	
2.	Консультации: «Безопасный путь. Детское кресло» «Роль технических игрушек в развитии ребенка» «Физическое развитие детей – залог здоровья» «Сказкотерапия как решение проблемы в общении с детьми младшего возраста» «Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики рук» «Спортом занимайся – здоровьем запасайся» «Наглядное моделирование для развития речи младших дошкольников»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Режим дня – залог здоровья» «Осень – пора очей очарования!» «Нашим дорогим мамам посвящается!» «К нам идет Новый год!» «Творческие игры с детьми» «Осторожно, гололед!» «Весеннее поздравление» «Победный май!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Воспитатели

Средняя группа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1.«Воспитание заботливости в семье» 2.«Путешествие в прошлое своей семьи» (круглый стол) 3.«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
2.	Консультации: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Режим дня и его значение в жизни ребенка» «Чем занять ребенка в выходные» «Безопасный Новый год» «Где найти витамины зимой?» «Как научить ребенка любить природу» «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» «Что мешает ребенку стать самостоятельным»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Воспитатели

3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Режим дня» «Цвет, форма и величина в развивающих играх» «Роль дидактических игр в семье и в детском саду» «Игры дома всей семьей» «Поздравляем наших пап» «Портрет моей мамочки» «День Победы!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Май	Воспитатели
----	--	---	-------------

Старшая группа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания: 1.«Старший дошкольный возраст – какой он?» 2. «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины» 3. «Наши достижения»	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
2.	Консультации: «Особенности развития детей 5-6 лет» «Речевое развитие ребенка 5-6 лет» «Техническое творчество в жизни дошкольника» «Внимание! Наступает зима!» «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» «Роль отца в воспитании ребенка» «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников» «Самостоятельность ребенка. Её границы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем» «Школа юного пешехода» «Наша Родина - Россия» «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной» «Кодекс здоровья» «Особая роль родителей при формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге и в быту» «Культура речевого общения» «Осторожно, компьютер»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Воспитатели

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания: 1.«Роль семьи в подготовке ребенка к школе» 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы.» 3. «Вот и стали мы на год взрослей»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
2.	Консультации: «Что должен знать ребенок 6-7 лет?» «Игра как средство воспитания дошкольников» «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» «Готовим руку дошкольника к письму» «Как отвечать на детские вопросы» «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе» «Развитие творческих способностей ребенка» «Кризис 7 лет. Как преодолеть страх перед школой.» «Безопасное поведение детей на дороге»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Осенний вернисаж» «Физкульт - Ура! Ура! Ура!» «Правила пожарной безопасности» «Новогодняя сказка» «Готов ли ваш ребенок к школе?» «Мы будущие защитники Родины» «Мамин праздник» «Тайны далеких планет» «Будем помнить подвиги Ваши»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели

4.4. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Учитель-дефектолог
2.	Обработка материалов педагогической диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Методист СП
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Методист СП
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Методист СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Калькулятор
6.	Разработка перспективных планов и составление конспектов ОД по здоровьесбережению и экологическому воспитанию детей.	Сентябрь	Методист, инструктор по ф/к, экологический совет
7.	Отчет о работе по экологическому развитию: «Эко-школа. Зелёный флаг»	Апрель	Филимонова Н.С.
8.	Мониторинг и оценка выполнения плана	Май	Методист СП
9.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СПДС	Май	Отдел оценки качества

4.5. Совещания, семинары, конференции

Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Приоритетные направления работы СП на 2023/2024 учебный год» (установочный) Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. 1. Анализ работы летнего оздоровительного периода 2. Итоги тематической проверки по подготовке СП к 2023-2024 уч.г. 3. Рассмотрение внесенных изменений в структуру ООП в соответствии с ФОП 4. Принятие локальных актов на 2023-2024 уч.г. 5. Инструктаж на начало нового учебного года. 6.Решение педсовета.	Август	Методист

2.	«Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы» Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства в организации работы с дошкольниками по развитию речи. 1 «Актуальность проблемы речевого развития» 2 «Условия успешного речевого развития. Инновационные технологии ознакомления с художественной литературой» 3 «Моделирование букв в речевом развитии детей. Использование наглядного моделирования при рассказе и пересказе» 4 Аналитическая справка «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе» 5 Деловая игра «Развитие речи и детская литература» 6 Решение педсовета	Ноябрь	Методист Учитель-дефектолог Воспитатели
3.	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Цель: повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. 1 «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования» 2 «Лепбук юных финансистов» 3 «Финансовый ринг» 4 «Путешествие в страну денег» - презентация из опыта работы воспитателя подготовительной к школе группы 5 Аналитическая справка тематического контроля; «Организация работы по финансовой грамотности дошкольников» 6 Решение педсовета	Апрель	Методист Воспитатели
4.	«Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана 2. Отчеты педагогов 3. Динамика развития детей: обсуждение результатов диагностики 4. Определение проекта основных направлений деятельности детского сада на новый учебный год. 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. 6. Принятие решения педсовета	Май	Методист

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Октябрь	Методист СП
2.	Августовская окружная конференция.	Август	Методист СП

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Круглый стол: «Азбука ЗДОРОВЬЯ» Определение плана работы на учебный год по физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках окружной опорной площадки	Сентябрь	Методист
2.	МО для педагогов: «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы» Цель: Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.	Сентябрь	Методист
3.	Семинар-практикум: «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности»	Октябрь	Методист
4.	Семинар (ООП): «За здоровьем в детский сад!» Взаимодействие с семьей в вопросах оздоровления дошкольников.	Ноябрь	Методист
5.	Дискуссия: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения?» Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.	Январь	Методист, учитель-логопед

6.	Семинар (окружной): ООП «Мой весёлый, звонкий мяч!» Организация спортивных игр с мячом с детьми старшего дошкольного возраста.	Март	Методист, инструктор по ф/к
7.	Семинар (муниципальный): «Движение – основа здоровья детей» Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников.	Апрель	Методист, инструктор по ф/к
8.	Круглый стол: «Креативность и полет фантазий» Подведение итога работы ООП по физическому развитию за учебный год	Май	Методист

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Красный, желтый, зеленый» (обучение детей правилам дорожного движения)	Сентябрь	Методист
2.	«Осенняя фантазия» (поделки из природного материала)	Октябрь	Методист
3.	«Тропинка к здоровью»	Ноябрь	Инструктор по ф/к
4.	«Дидактические игры для детей с ТНР»	Декабрь	Учитель-логопед
5.	«День рождение СНЕГОВИКА» (оформление участков, поделки из снега)	Январь	Инструктор по ф/к
6.	«Кукольный театр»	Март	Муз. руководитель
7.	«Как выявить речевые нарушения?»	Апрель	Учитель-дефектолог
8.	Акция «Укрась свою веранду» Оформление веранд и участков к летнему периоду	Май	Ответственный по «Эко-школа. Зеленый флаг»

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОУ; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Методист СП
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Методист СП
3.	Питание детей в СПДС	Декабрь	Методист СП
4.	Родительский договор	Февраль	Методист СП
5.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Методист СП
6.	Заболеваемость детей в СПДС	Апрель	Методист СП
7.	Соблюдение и охрана прав детей в СПДС	Май	Методист СП

4.6. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-«День Знаний» -«Погремушечки – звонкие игрушечки» (ранний возр.) -«Музыкальная Осень!» -«Маленький пешеход» - мероприятие с инспектором ГИБДД на участке детского сада - «Прекрасные педагоги» - концерт ко Дню работников дошкольного образования	Сентябрь	Методист, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	-«Мой листочек золотой» (ранний возраст) - «Международный день музыки» - 1 октября - «День отца» (16 октября) - «Будет музыка звучать, будут ложечки стучать» - праздник ложек	Октябрь	
3.	- «Зайчик и правила дорожного движения» (ранний возраст) - «Бом, бом, открывается альбом» (П.И. Чайковский) - «В стихах и песнях славим мы Россию» (день народного единства) - «Мамино сердце» — День матери. «Защитим природу» - развлечение	Ноябрь	

4.	- «Доброе дело делай смело» - День волонтера в России – 5 декабря (праздник доброты) - «Дети любят рисовать»- Международный День художника (8 декабря) (игровой досуг) - «Я – гражданин России!» (мероприятия посвященные Дню Конституции РФ – 12 декабря). - «Зимушка, зима – веселая пора!» (спортивное развлечение) - «Новый год!» - утренники по возрастным группам.	Декабрь	
5.	-«Зимние чудеса» - театрализованный досуг (ран.возр.) -«Хрустальные звоны Зимы» - фестиваль -«Коляда пришла – отворяй ворота» - фольклорное развлечение - «День рождения Снеговика» - игра-развлечение (16.01) - «Кадры военных лет» - музыкально-литературная композиция посвященная дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)	Январь	
6.	- «Оркестровые инструменты» - музыкальное развлечение - «Исследования со звуком» - развлечение ко дню науки (08.02.) - «Театральная мозаика» - показ детьми кукольного театра по р.н. сказкам - «Богатырские игры» - праздник к 23 февраля - «Зарница»- спортивное мероприятие	Февраль	
7.	-«Весняночка» (фольклорное развлечение) -«Международный Женский день» - утренники к 8 Марта - «Крымская весна»- день воссоединения Крыма с Россией (18.03.) - «Книжные чудеса» - литературно-музыкальное развлечение - «Жаворонки, прилетите, весну красну принесите!» - фольклорное развлечение (22.03.)	Март	
9.	- «День веселья, радости и смеха» - 1 апреля - «Мишка косолапый по лесу идет» (ранний возр.) - «Большое космическое путешествие» - развлечение - «Забавушки» - фестиваль народных игр - «Если будем песни петь, меньше будем мы болеть» - оздоровительно-музыкальное развлечение	Апрель	
10.	- «Славный День Победы!» - музыкально-литературная композиция -«Дружный хоровод» - музыкальное развлечение - «До свидания, ясли!» – выпускной из яслей -«Звездный выпуск!» - выпускной бал в подготовительной к школе группе	Май	

4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль 1.«Готовность групп и кабинетов к учебному году» 2.«Педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» 3.«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Сентябрь Сентябрь/ Май Май	Методист
2.	Тематический контроль 1. «Создание условий по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества» 2. «Организация работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы» 3. «Формы работы по организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста» 4. «Эффективность работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Методист
3.	Оперативный контроль Соблюдение правил внутреннего распорядка Оценка развивающей предметно-пространственной среды согласно тематическому планированию Документация педагогов Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы Качество организации и проведения НОД Двигательная активность детей в течение дня Качество организации прогулок, режимных моментов. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, самообслуживания	В течение года	Методист

5. Работа по здоровьесбережению

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальный руководитель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни, организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Методист СП, воспитатели
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Методист СП
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Воспитатели
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в	постоянно	Калькулятор, воспитатели

	течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Методист СП

6. Коррекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение списка детей для работы ППк.	Сентябрь	Методист СП
2.	Составление графика работы специалистов ППк и организация коррекционно-развивающей среды.	до 1 октября	Председатель ППк
3.	Заседание ППк №1 <i>«Обсуждение плана работы на новый учебный год».</i>	12 сентября	Методист СП, председатель ППк, психолог, дефектолог, логопед
4.	Информация для педагогов по теме <i>«Осуществление взаимосвязи в работе логопеда, дефектолога, психолога, воспитателя».</i>	5 октября	Методист
5.	Консультация для педагогов: • <i>«Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями».</i>	9 октября	Учитель-дефектолог
6.	Анализ документации по коррекционно-педагогической деятельности.	12 октября	Методист
7.	Диагностика детей подготовительных групп на выявление готовности к школе.	1 неделя октября	Психолог, логопед, дефектолог

8.	Изучение литературы по теме «Психологические компоненты готовности к школе».	15 ноября	Воспитатели
9.	Коррекционно-педагогическая работа: • «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	5 декабря	Логопед
10.	Практикум для педагогов: «Дидактические игры для детей с ТНР»	Декабрь	Учитель-логопед
11.	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Изучение организации индивидуальной работы с детьми ОВЗ.	19 декабря	Методист СП
12.	Коррекционно-развивающая работа: • Диагностика развития психических процессов.	3 неделя января	Психолог
13.	Заседание ППк №2: «Результаты промежуточной диагностики».	23 января	Методист, специалисты.
14.	Дискуссия: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения?» Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.	Январь	Методист, учитель-логопед
15.	Оперативный контроль: - «Организация и проведение коррекционных занятий с детьми ОНР»	1 неделя	Методист, логопед.
16.	Консультация: • «Недостатки речи сегодня – трудности в обучении завтра».	26 февраля	Учитель - логопед.
17.	Открытые просмотры: • Коррекционно-педагогическая работа: «Коррекционно-логопедическая работа с детьми ОНР».	3 неделя марта	Дефектолог.
18.	Обновление наглядно-информационного материал в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения и коррекции.	4 неделя марта	Логопед, психолог, воспитатели

19.	Консультация <i>«Как составить характеристику на выпускника детского сада».</i>	4 апреля	Методист
20.	Консультация: • <i>«Воспитание у детей мотивационной готовности к школьной учебе»</i>	10 апреля	Учитель-дефектолог
21.	Круглый стол: <i>«Общение воспитателя с родителями»</i>	16 апреля	Педагог-психолог
22.	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики.	В течение месяца	Психолог, логопед
23.	Заседание ППк №3: Итоговое.	14 мая	Председатель ППк
24.	Индивидуальная работа с родителями детей с нарушением речи.	в течение месяца	Учитель-дефектолог
25.	Папка-передвижка для родителей: <i>«Психологическая готовность детей к школе».</i>	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты.