

Отзыв молодого специалиста Назинкиной И. Н. о работе с педагогом – наставником Филимоновой О. А.

В детский сад «Забава» я пришла работать в январе 2020 года. Стажа работы с детьми дошкольного возраста у меня не было, а первый год работы - самый сложный для педагога новичка.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста. Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник – Филимонова Оксана Анатольевна. Педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она - добрый, отзывчивый человек.

Первым шагом в своей работе стало знакомство с нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО. Изучила основную образовательную программу ДОО, цели и задачи годового плана ДОО.

Оксана Анатольевна оказала мне методическую помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для средней группы (в этой группе мы работаем); дала рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовала учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Большую помощь Оксана Анатольевна оказала мне в выборе темы по самообразованию с учетом моих профессиональных интересов. Она провела консультацию по вопросам планирования работы над темой самообразования

на год (дала схему плана работы над темой), провела консультацию по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

С педагогом - наставником мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Она направляла мою деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. Поэтому в своей работе я постоянно искала новые формы работы, которые используются для организации спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. В результате этого пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием. К каждому ребёнку стараюсь подойти индивидуально.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя Оксана Анатольевна предложила мне понаблюдать за её деятельностью в утренние, вечерние часы и на прогулке. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительную динамику, которую я могу использовать в своей деятельности.

Совместно мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности, проекты. Наиболее удачные варианты ООД это: «Путешествие по русским народным сказкам» - по речевому развитию, «Мое родное село», «Дикие и домашние животные» - по ознакомлению с окружающим.

Педагог наставник рекомендовал мне при подготовке к организованной образовательной деятельности использовать игровые приемы и электронные ресурсы.

Так как мне интересно все новое, я начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал, интерактивные игры: «Транспорт» (<https://learningapps.org/watch?v=pfwpnjqj22>), "Путешествие в город

профессий" (<https://disk.yandex.ru/i/sqoJUAFR8b4ZqQ>), "Приключения гнома" (https://disk.yandex.ru/i/j_gvEfflwzTDqg) .

Изучив портфолио педагога-наставника, я заинтересовалась в использовании в своей работе проектного метода. Так нами был создан проект «Красавица - Матрешка» (<https://disk.yandex.ru/i/lsOizZ-JKtmxw>). Через проект дети познакомились с русской народной игрушкой, с ее историей возникновения. Разработали совместный проект "Полетим к другим планетам" и заняли 3 место в конкурсе "Космофест 22". Сейчас мы реализуем новый проект «Конструкторское бюро», где дети знакомятся с разными видами конструкторов и их использованием.

Филимонова О.А. помогла мне организовывать работу с родителями: совместно с наставником было проведено родительское собрание «Начинаем новый учебный год», семинар-практикум для родителей «Зоны запретов, или как правильно запрещать», акция «Накормим птиц зимой».

Благодаря нашей совместной работе с Оксаной Анатольевной, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с детьми. Это подтверждено участием в конкурсах – «Талантики – 22», «Космофест 22». В этом году я также приняла участие в конкурсе "Воспитатель года 23", заняла 1 место на муниципальном уровне.

Работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

И хотелось бы свой отзыв закончить словами советского писателя Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.»

Выражаю огромную благодарность моему наставнику за оказанную помощь и поддержку в работе.

