

**Оперативный контроль.
Организация режима дня.**

Дата проведения 08.02.2023г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Гр. р/в.	Мл. №1	Мл. №2	Ср.гр.	Ст.гр.№1	Ст.гр.№2	Подг. №1	Подг. №2	Итого
1.	Утренняя гимнастика:									
	- время,	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
	- место,	в группе / в спортивном зале								
	- длительность.	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
2.	Приём пищи:									
	- время,	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
	- длительность,	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
	- внешний вид детей.	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
3.	Соблюдение									
	- графика организации НОД,	3	3	2	3	2	2	3	3	2,6/88
	- длительность.	2	3	2	3	3	2	3	3	2,6/88
4.	Двигательные паузы между занятиями.	3	3	2	3	2	2	2	3	2,5/83
5.	Прогулка:									
	- соблюдение времени, отведённого под прогулку,	-	2	2	2	3	2	2	3	2,3/76
	- режим организации прогулок (утро, день, вечер).	-	2	2	2	2	2	2	2	2,0/67
7.	Сон детей.	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
8.	Игровая длительность в режиме дня.	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
	Выводы: 2,8/93%	2,9/97	2,8/94	2,6/86	2,8/94	2,7/91	2,6/86	2,7/91	2,9/97	

Замечания и предложения

- не сокращать времени проведения прогулки
- организовать адресную помощь детям с ОВЗ в утренние и вечерние часы

Методист  / Г.А.Полянская

Оперативный контроль. Организация и проведение закаливающих мероприятий.

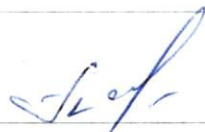
Дата проведения 14 марта 2023г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Гр. р/в.	М.л. №1	М.л. №2	Ср.гр.	Ст.гр. №1	Ст.гр. №2	Подг. №1	Подг. №2	Итого
1.	Утренняя гимнастика.									
1.1.	Выполнение гигиенических требований (помещение, оборудование)	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100%
1.2.	Наличие спортивной формы	—	3	3	3	3	3	3	3	3/100%
1.3.	Длительность	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100%
1.4.	Музыкальное сопровождение	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100%
1.5.	Учет возрастных особенностей детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100%
1.6.	Осуществление контроля за осанкой, дыханием, качеством выполняемых упражнений	2	3	3	3	3	3	3	3	2,9/96%
2.	Гимнастика пробуждения.									
2.1.	Методическое обеспечение процесса	2	3	2	3	3	2	2	3	2,5/83%
2.4.	Качество выполнения упражнений детьми	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100%
2.5.	Уровень общения, эмоциональный фон	3	3	2	3	3	3	2	3	2,8/92%
3.	Закаливающие процедуры.									
3.1.	Широкая аэрация помещений (по графику)	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100%
3.2.	Умывание прохладной водой	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100%
3.3.	Облегченная одежда (в соответствии с t в помещении)	2	2	2	3	3	3	3	3	2,6/88%
3.4.	Ходьба по ребристой дорожке	0	0	0	2	2	0	0	2	0,8/25%
3.5.	Ходьба босиком	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0%
4.	Взаимодействие с родителями (информационные стенды)	2	2	2	3	2	2	2	3	2,3/75%
	Выводы:	2,3/76%	2,5/82%	2,3/78%	2,7/91%	2,7/89%	2,5/82%	2,4/80%	2,7/91%	

Замечания и предложения

1. Обратит внимание на оденуту детей в группок: ран, возр., мл №1, мл №2.
2. Взвести в групповое помещение и использовать ребристую дорожку: гр. р/в; мл №1, №2, ст №2, подг №1.

Методист СПДС «Забава»



/ Г.А.Полянская

**Оперативный контроль
«Организация прогулки»**

Дата 23.03.2023г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Гр ран.возр	Младшая №1	Младшая №2	Средняя гр.	Старшая №1	Старшая №2	Подгот. №1	Подгот. №2	Итого
1.	Планирование прогулки									
1.1.	Подвижные игры	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
1.2.	Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)	2	2	2	3	3	2	2	3	2,4/79
1.3.	Наблюдение за природой и состоянием погоды	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
1.4.	Индивидуальная работа по ОД.	2	3	2	3	2	2	2	3	2,4/79
1.5.	Организация самостоятельной деятельности детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
1.6.	Выносной материал	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
2.	Процедура одевания и раздевания детей, навыки.	2	2	2	3	3	3	3	3	2,6/88
3.	Порядок в шкафчиках и раздевалке	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
4.	Соответствие одежды детей погодным условиям	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
5.	Гигиенические процедуры после прогулки	3	3	3	3	3	3	3	3	3/100
	Общий показатель: 2,8 / 95%	2,7/90	2,8/93	2,7/90	3/100	2,9/97	2,8/93	2,8/93	3/100	

Вывод: Организация прогулок на впекоме уровне. Но необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе.

Методист



/ Г.А. Полянская

**Оперативный контроль
«Организация прогулки»**

Дата 6 апреля 2023 г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Гр ран.возр	Младшая №1	Младшая №2	Средняя гр.	Старшая №1	Старшая №2	Подгот. №1	Подгот. №2	Примечание
1.	Проведение прогулки									
1.1.	Подвижные игры	2	3	3	3	3	3	3	3	
1.2.	Познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)	2	2	3	3	3	3	2	3	
1.3.	Наблюдение за природой и состоянием погоды	3	3	3	3	3	3	3	3	
1.4.	Индивидуальная работа по ОД.	1	2	2	3	2	2	2	2	
1.5.	Организация самостоятельной деятельности детей	3	3	3	3	3	3	3	3	
1.6.	Выносной материал	2	2	2	2	2	2	2	2	
2.	Процедура одевания и раздевания детей, навыки.	2	2	2	3	3	3	3	3	
3.	Порядок в шкафчиках и раздевалке	3	3	2	3	3	2	2	3	
4.	Соответствие одежды детей погодным условиям	3	3	3	3	3	3	3	3	
5.	Состояние прогулочной территории	2	3	2	3	2	2	2	3	
6.	Проведение противоклещевых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	
7.	Гигиенические процедуры после прогулки	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Общий показатель: <i>2,6/88%</i>	<i>2,4/79</i>	<i>2,6/88</i>	<i>2,5/85</i>	<i>2,9/97</i>	<i>2,7/91</i>	<i>2,6/88</i>	<i>2,5/85</i>	<i>2,8/94</i>	

Вывод:

1. Организовывать и проводить индивидуальную работу по обработке основных движений в гр. р/в, мл №1, №2, ст №1, №2, подг №1, №2.
2. Выполнить выносной материал во всех возрастных группах.

Методист *Г.А. Полянская* / Г.А. Полянская

**Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля
«Планирование и проведение прогулок»**

В соответствии с годовым планом СПДС «Забава» в период с 16 по 17 марта 2023 года был проведен оперативный контроль в дошкольных группах.

Цель контроля: повышение эффективности образовательной деятельности посредством организации и проведения прогулки на свежем воздухе; соблюдение педагогами режима прогулки.

Вопросы для анализа:

- планирование прогулки;
- процедура одевания и раздевания детей, навыки;
- соответствие одежды детей погодным условиям;
- гигиенические процедуры после прогулки;
- организация двигательного режима детей на прогулке;
- организация наблюдения за прогулкой и состоянием погоды;
- обучающие, дидактические игры на прогулке;
- организация трудовой деятельности;
- наличие выносного материала по сезону.

В ходе контроля выявлено:

- режим проведения прогулки соблюдается и выполняется педагогами в соответствии с возрастом детей;
- при планировании воспитатели используют все части прогулки;
- процедура одевания и раздевания, навыки детей соответствуют нормам;
- одежда детей соответствует погодным условиям;
- гигиенические процедуры выполняется в полном объеме.

Выявлены замечания:

- проведение дидактических игр, опытов и экспериментов требует особой организации и выноса определенных материалов;
- в старших и подготовительных группах организации и проведению двигательного режима отвести больше времени в режиме прогулки;
- организация трудовой деятельности не полностью соответствует стандартам.

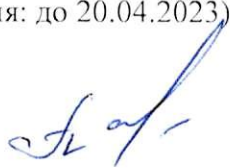
Рекомендации и предложения по организации работы:

1. Воспитателям всех возрастных групп проводить обучающие, дидактические игры, опыты и эксперименты в соответствии с требованиями программы.
2. Пополнить и обновить выносной материал для прогулок.

3. Организовать трудовую деятельность детей на прогулке насыщенно, используя инвентарь для детского труда.
4. Инструктору по физической культуре провести консультацию для педагогов «Организация двигательного режима на прогулке»
5. Пополнить картотеку подвижных, развивающих, обучающих игр для использования на прогулке.

(срок исполнения: до 20.04.2023)

Методист



Г.А. Полянская